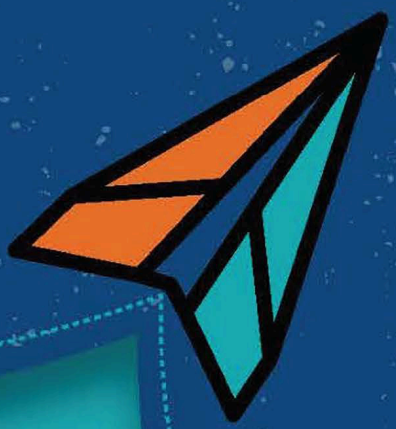
GLOBAL PARTNERS
amplifying mission



UN GRAN MUNDO

NIÑOS HACIENDO LA DIFERENCIA

¡BIENVENIDOS

a un Gran Mundo! Nos complace que quieran ayudar a sus hijos a aprender más sobre las misiones. Los niños necesitan saber y comprender que pueden seguir el ejemplo de los cristianos de todo el mundo y marcar la diferencia dondequiera que estén. Nuestro equipo ha disfrutado aprendiendo sobre las áreas de ministerio de este año mientras preparábamos las lecciones. Oramos para que Dios toque el corazón de sus hijos al usar estas lecciones cada mes. ¡Esperamos que sus hijos se apasionen por servir a Dios de diversas maneras!

The Global Partners Team



4	Descripción del programa
5	Acerca del currículo ¿Cómo utilizarlo? Lección
6-13	de septiembre: Japón
14-21	Lección de octubre: La Gente Nune
22-29	Lección de noviembre: Nicaragua
30-40	Lección de diciembre: La Gente Fotizo
41-46	Lección de enero: Mozambique
47-54	Lección de febrero: Croacia
55-60	Lección de marzo: Camboya
61-68	Lección de abril: La Gente Karis
69-74	Lección de mayo: Papúa Nueva Guinea
75-81	Lección de junio: República Checa
82-85	Lección de julio/agosto: Alcance comunitario
86	Banderas de los países

País	Concepto Final	Historia
Lección de septiembre: Japón	Estoy marcando la diferencia al escuchar a Dios	Samuel
Lección de octubre: Gente Nune	Estoy marcando la diferencia al defender lo que creo	Ester
Lección de noviembre: Nicaragua	Estoy marcando la diferencia al ser agradecido	Los Diez Leprosos
Lección de diciembre: Gente Fotizo	Estoy marcando la diferencia al confiar cuando las cosas parecen imposibles	María y José
Lección de enero: Mozambique	Estoy marcando la diferencia al saber que la fuerza de Dios supera mi debilidad	Gedeón
Lección de febrero: Croacia	Estoy marcando la diferencia al ser un buen amigo	David y Jonatán
Lección de marzo: Camboya	Estoy marcando la diferencia al servir a los siervos de Dios	Mujer Sunamita
Lección de abril: Gente Karis	Estoy marcando la diferencia al compartir el mensaje de salvación	Nicodemo
Lección de mayo: Papúa Nueva Guinea	Estoy marcando la diferencia al mostrar valentía en tiempos de prueba o cuando las cosas son difíciles	Pablo y el Náufrago
Lección de junio: República Checa	Estoy marcando la diferencia al compartir el mensaje de salvación	Timoteo
Lección de julio/agosto: Misiones Comunitarias	Estoy marcando la diferencia al servir a los demás	Proyectos de Misiones Comunitarias

ACERCA DEL PLAN DE ESTUDIOS

Este currículo está diseñado para enseñar a los niños sobre las misiones y ayudarlos a comprender que pueden hacer misiones ahí mismo donde se encuentran. Los niños aprenderán una lección enfocada cada mes con un "Concepto Final".

El "Concepto Final" se basa en historias bíblicas y testimonios de lo que Dios está haciendo en países de todo el mundo, y les brinda a los niños una visión de otros países y culturas, e incluso les brinda la oportunidad de ayudar en diversos proyectos misioneros a lo largo del año. Este currículo utiliza cuatro secciones principales para empoderar a los niños a realizar misiones en su vecindario mientras aprenden a marcar la diferencia.

Este programa se divide en cuatro secciones cada mes:



La sección ***"Despegue"*** presenta nuestro concepto final y nuestro país.



La sección ***"En vuelo"*** incluye el versículo para memorizar y la historia bíblica.



La sección ***"Aterrizaje"*** combina la historia bíblica con la relevancia cultural, animando a los niños a vivir el concepto final.



La sección ***"Al llegar"*** incluye una actividad de repaso que reforzará el concepto final, la historia bíblica y una historia de Dios.

CÓMO UTILIZARLO

Leer y Prepararse: El currículo constará de una lección mensual, que abordará diferentes conceptos finales, países y culturas. Es importante leer con anticipación y preparar los materiales y suministros que se utilizarán en el currículo.

Concepto Final: El Concepto Final es lo que se transmite a través de cada lección. Es el punto principal que queremos que los niños se lleven a casa como lección de aprendizaje.

Material para entregar: Cada tres meses se entrega un material del proyecto que los niños pueden llevar a casa para ayudarles a recordar por qué están recaudando fondos y para educar a sus padres sobre el proyecto y lo que se está haciendo en la iglesia.

Adaptabilidad al grupo y al horario: Las lecciones se pueden personalizar según la duración y el tamaño del grupo. Las lecciones son breves, diseñadas para mantener el interés de los niños, y las estaciones de actividades opcionales se pueden agregar o quitar según el tiempo disponible y el tamaño del grupo.

Aquî hay un ejemplo de formato de leccion para 1 hora:

DESPEGUE	Bienvenida/ Canciones Curiosidades	10 min. 3 min.
EN VUELO	Versîculo para memorizar Historia biblica	2 min. 15 min.
ATERRIZAJE	Historia de Dios/Oracion	10 min.
AL LLEGAR	Actividades de repaso	20 min.

Japón

País: Japón

Lección bíblica: Samuel: 1 Samuel 3:1-21

Concepto final: Puedo marcar la diferencia al escuchar a Dios.

Versículo para memorizar: Isaías 52:7



¡Bienvenidos a (nombre de la iglesia)!

Nos preparamos para despegar y visitar una zona que la mayoría de ustedes probablemente no conoce. Veamos un globo terráqueo/mapa y veamos dónde exploraremos hoy. (Muestra a los niños la distancia desde donde estás hasta Japón). Aquí es donde estamos, y el lugar sobre el que estamos aprendiendo está aquí.

Empecemos con algunos datos curiosos que nos ayudarán a aprender sobre Japón.

Datos curiosos:

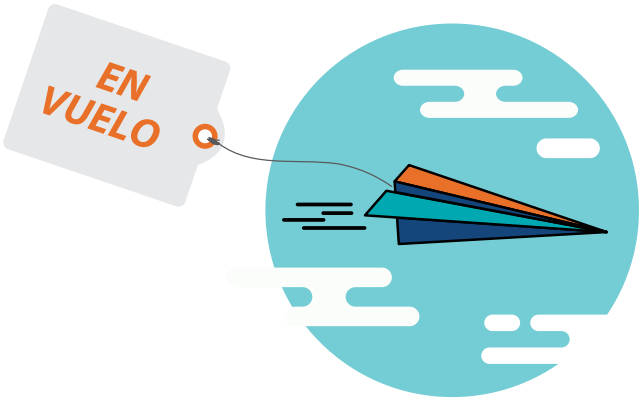
1. El uno por ciento de la población japonesa cree en Jesús.
2. La religión más grande de Japón es el budismo.
3. Hay 38 grupos étnicos y 26 de ellos nunca han oído hablar de Jesús.
4. En la cultura japonesa, es de buena educación quitarse los zapatos.
5. Cerca de 1500 terremotos golpean Japón cada año.

¡Son datos muy divertidos! ¡Aprenderemos un poco más sobre Japón en un momento!

Antes de eso, ¡pongámonos de pie y adoremos juntos!

Adoración: Elige 2 o 3 canciones

Concepto final:
Hoy exploraremos cómo podemos marcar la diferencia al escuchar a Dios. Pero antes de profundizar en eso, veamos nuestro versículo para memorizar.



Versículo para memorizar:
Isaías 52:7 (NVI): Qué hermosos son, sobre los montes, los pies del que trae buenas noticias, del que proclama la paz, del que anuncia buenas noticias, del que proclama la salvación, del que dice a Sión: Tu Dios reina!».

¡Repitámoslo! (Repetir)

Lección bíblica: Samuel escucha a Dios (1 Samuel 3:1-21)

Materiales:
Almohadas y colchonetas o mantas para Elí y Samuel

Lección:
Levanten la mano si alguna vez han tenido dificultad para obedecer.

Pregúntenles a quién les cuesta obedecer (a padres, a maestros, etc.?). Comenten cómo incluso los adultos tienen dificultad para obedecer. Compartan una experiencia de su vida para ilustrar esto.

En el Antiguo Testamento de nuestras Biblias, hay una historia sobre un niño llamado Samuel que descubrió la importancia de escuchar y obedecer. Para darles un poco de contexto, la madre de Samuel era Ana y su padre, Elcana. Antes de que Samuel naciera, Ana vio a otros padres con sus hijos y anhelaba desesperadamente tener un hijo. En el templo, Ana oró por un hijo y Elí, el sacerdote, le dijo que Dios le concedería lo que pedía. Después del nacimiento de Samuel, Ana le prometió a Dios que su hijo sería consagrado a Dios, así que llevó a Samuel al templo para viviera ahí y ayudara en el servicio del templo. Allí, Samuel fue de gran ayuda para Elí, el sacerdote. Samuel vivió en el templo año tras año. Cada año, su madre y su padre lo visitaban y le traían sacrificios y una túnica que su madre le había hecho.

Aquí es donde comienza nuestra historia.

(Elija a un niño mayor para que represente el papel de Elí, el sacerdote. Haga que Elí se recueste sobre su manta y almohada en un lugar de la habitación. Elija a un niño menor para que represente el papel de Samuel y pídale que se recueste sobre su manta y almohada en otro lugar de la habitación. Elija a 4 niños para que se distribuyan por la habitación y sean la voz de Dios. Atenúe las luces si lo desea, ya que la historia transcurre de noche).

Samuel servía a Dios bajo la dirección de Elí, el sacerdote. Es importante recordar que en aquellos días, Dios no daba muchos mensajes ni visiones a su pueblo. Una noche, Elí dormía en su lugar habitual (señale a Elí). Samuel también dormía (señale a Samuel) cuando Dios lo llamó (que uno de los cuatro niños que estén en la habitación diga "Samuel"). Samuel pensó que era Elí quien lo llamaba, así que corrió hacia él (que Samuel corra a la cama de Elí) y le dijo: "Aquí estoy. ¿Me llamaste?". Elí le dijo a Samuel que no lo había llamado, que se acostara, así que lo hizo (que Samuel vuelva a su cama).

De nuevo, Dios llamó a Samuel (que otro de los cuatro niños que estén en la habitación diga "Samuel"). Samuel volvió a pensar que era Elí quien lo llamaba, así que corrió a su cama (que Samuel lo haga). Elí dijo: «Hijo mío, yo no te llamé. Regresa y acuéstate». (Que Samuel lo haga). Ahora bien, tengan en cuenta que Samuel aún no conocía a Dios porque Dios no le había dado un mensaje.

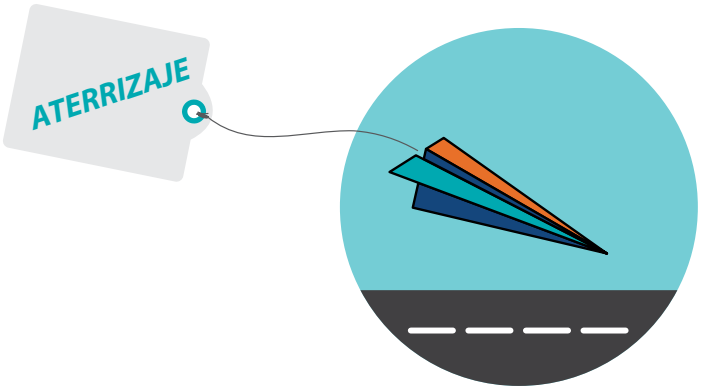
Dios llamó a Samuel por tercera vez (que el tercero de los cuatro niños que esté esparcido por la habitación diga «Samuel»). Samuel corrió hacia Elí de nuevo (que Samuel lo haga), pero esta vez, Elí le dijo algo diferente. Elí dijo: «Vuelve y acuéstate, pero si alguien te llama de nuevo, di: «Habla, Dios. Te escucho»».

Samuel regresó a su cama (que Samuel lo haga). Dios vino, se paró allí y llamó a Samuel por cuarta vez (que el último de los cuatro niños que estaban esparcidos por la habitación diga «Samuel»). Esta vez, Samuel no se levantó ni corrió hacia Elí. En cambio, le dijo: «Habla, Dios. Te escucho».

Dios le dijo a Samuel algo muy importante, ¡pero inquietante! Dios le dijo a Samuel que castigaría a la familia de Elí porque sus hijos habían estado pecando y Elí no hizo nada para detenerlos. Samuel permaneció allí hasta la mañana, cuando abrió las puertas de la casa de Dios (que Samuel se levante). Samuel tenía miedo de contarle a Elí la visión que había recibido (pregunten a los niños si tendrían miedo de contárselo a Elí). Cuando Elí llamó a Samuel (que Elí se levante), Samuel respondió: «Aquí estoy».

Elí le preguntó a Samuel qué le había dicho Dios, le dijo que se lo contara todo o que sería castigado por Dios. Así que Samuel le contó todo a Elí. Elí dijo: «Él es Dios. Que haga lo que Él crea mejor». ¡Guau! Debió haber sido muy difícil para Samuel darle a Elí esta mala noticia de Dios. Pero Samuel escuchó y fue obediente al compartir lo que Dios le había dicho. El versículo 19 nos dice que Dios estuvo con Samuel mientras crecía y que Dios hizo que todo lo que Samuel decía se cumpliera. Samuel fue verdaderamente un profeta de Dios (Si los niños no saben qué es un profeta, explícaselo).





Escuchar puede ser muy difícil, y a veces, es difícil actuar conforme a lo que hemos oído. Samuel no solo escuchó lo que Dios le decía, sino que actuó al contarle a Elí sobre la visión.

¡Eso debió ser difícil para un niño! Debemos estar dispuestos a escuchar a Dios cuando nos habla. Puede que no nos hable como a Samuel, pero podría hablarnos a través de una lección, una canción, etc. Como dice nuestro concepto final: puedo marcar la diferencia escuchando a Dios. En las próximas semanas, escuchen a Dios hablarles y yo haré lo mismo.

"Habla, Señor, que tu siervo escucha." 1 Samuel 3:9

Samuel hizo precisamente eso y el Señor lo llamó de nuevo. Samuel respondió y Dios lo usó de muchas maneras poderosas.

Cuando era niño, también escuché al Señor llamarme a la salvación y al servicio, a entregarle mi corazón por completo. Respondí igual que Samuel: "Sí, Señor. Quiero seguirte. Muéstrame lo que quieres que yo haga y lo haré".

Oración:

Padre, gracias por llamar a la gente a hacer tu obra. Gracias por las personas dispuestas a servir a los demás y a amarlos como tú lo haces. Ayúdanos a escucharte y a hacer lo que quieres que hagamos en nuestras vidas. ¡Te amamos mucho! En el nombre de Jesús, amén.



Actividad de repaso: El juego de los números

¡Repasaremos la historia bíblica de hoy con los dedos! Les haré algunas preguntas y deberán levantar el número correcto de dedos para responderlas. ¡Aquí vamos!

1. ¿Cuántos hijos tuvieron Ana y Elcana antes de que naciera Samuel? (0)
2. ¿Con qué frecuencia lo visitaban los padres de Samuel en el templo? (1, porque iban una vez al año)
3. ¿Cuántas veces llamó Dios a Samuel mientras dormía? (4)
4. ¿Cuántas veces se levantó Samuel y fue a ver a Elí porque pensó que era él quien lo llamaba? (3)
5. ¿Cuántas veces le dijo Samuel: "Habla. Te escucho"? (1)
6. ¿Cuántas veces le dio Dios mensajes (profecías) a Samuel mientras crecía? (¡Levanten muchos dedos!

¡Qué bien! ¡Gracias por poner atención a la historia de hoy! Recuerden que queremos marcar la diferencia al escuchar a Dios.

Actividad de juego: *Construcción espalda con espalda*

Materiales: Bloques de construcción o Legos simples (o algo fácil de construir)

Instrucciones:
Esta es una actividad para poner atención y no es fácil. Formen parejas de niños y pídanles que se sienten espalda con espalda. Ambos en la pareja necesitan bloques o Legos. Un niño construirá una torre, una casa o una estructura simple. A medida que construye, le dará instrucciones a su compañero para que construya la misma estructura. Por ejemplo, construir una capa inferior con 6 bloques, agregar dos capas sobre la capa inferior, hacer la cuarta capa con solo 2 bloques, etc. Después de que el constructor original haya terminado, los niños se darán la vuelta y compararán sus estructuras. Si el tiempo lo permite, pida a los compañeros que intercambien roles.

Incluso si escucharon atentamente las instrucciones de su compañero, es posible que no hayan terminado con estructuras iguales. Esta actividad muestra lo importante que es escuchar y poner atención! ¡Queremos especialmente escuchar a Dios! ¡Recuerden que podemos marcar la diferencia al escuchar a Dios!

Actividad de oración:

Materiales: Pizarra blanca y marcadores

Hemos aprendido que Dios quiere que lo escuchemos. Pero Dios también nos escucha. ¿Cómo se llama cuando Dios nos escucha? Se llama oración. Hablemos con Dios porque sabemos que nos escucha. ¿Hay algo por lo que les gustaría que oráramos? Anotemos sus peticiones de oración y observemos cómo Dios las responde durante las próximas semanas.

Instrucciones: Escriban las peticiones de oración de los niños en la pizarra blanca y luego oren por ellas. Si es posible, déjenlas en la pizarra y márquenlas a medida que Dios las responde.

Actividad para memorizar versículos:

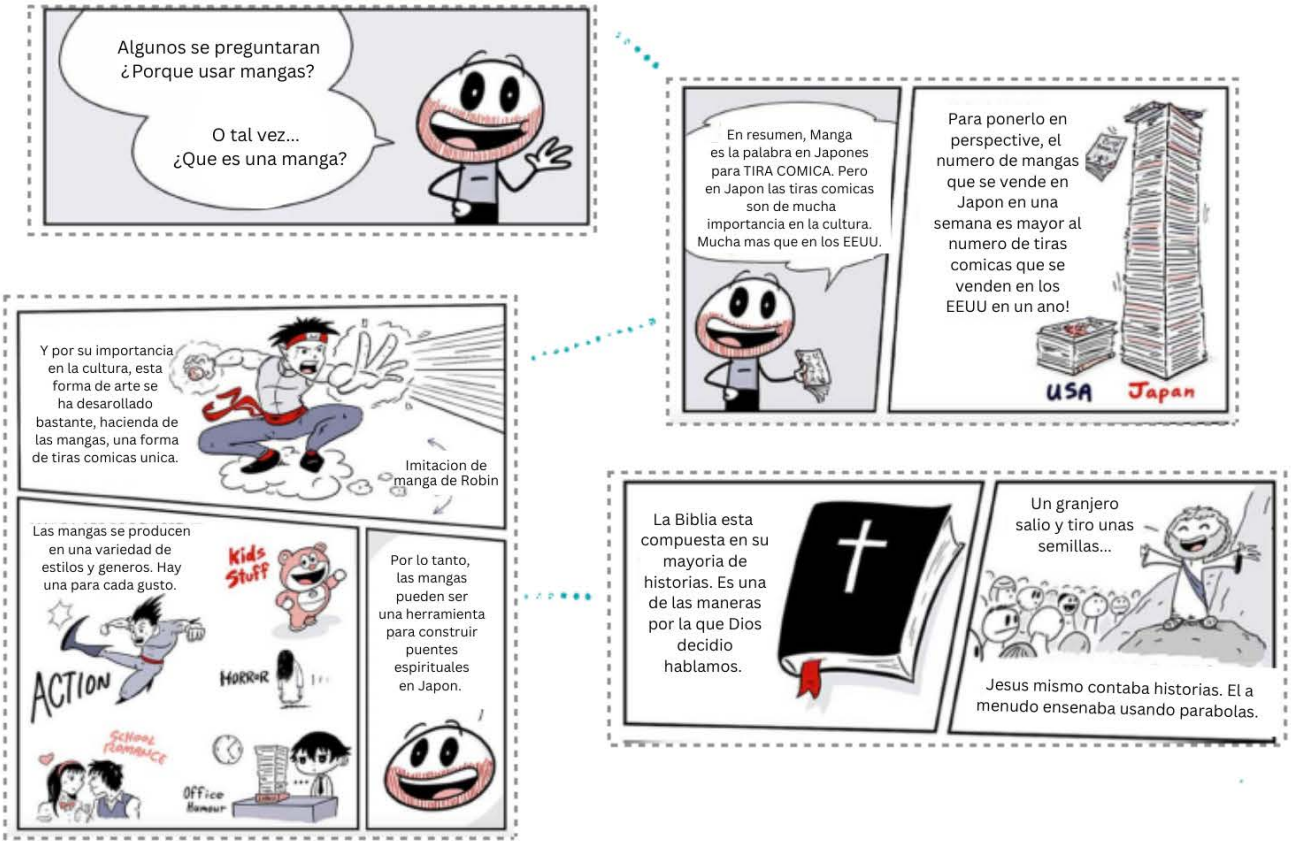
Materiales: Pizarra blanca y marcadores

Dos juegos de bloques como los que se usaron anteriormente y dos copias de versículos para memorizar (Isaías 52:7)

Instrucciones: Imprima dos copias de versículos para memorizar (Isaías 52:7). Recorte cada versículo en diferentes secciones. Que el número de secciones coincida con el número de bloques en el set. Pegue cada sección a cada bloque. Divida a los niños en dos grupos. Haga que los grupos compitan para ver cuál grupo puede apilar primero las secciones del versículo para memorizar. Esto podría hacerse como una carrera de relevos, con un niño de cada grupo colocando el primer bloque, el segundo niño el segundo bloque encima del primero, y así sucesivamente.

¿Cómo está llegando el Evangelio a Japón?

Drawbridge Creations es una organización de manga en línea. Su propósito es llegar a quienes no asisten a la iglesia, apoyar a la Iglesia y empoderar a artistas cristianos para tender un puente entre la Iglesia y la cultura; entre Jesús y Japón.



Actividad cultural: Crea tu propia Manga

Materiales: Papel, lápices de colores, marcadores, crayones

Instrucciones: Pide a los niños que creen su propia tira cómica sobre Jesús o la lección que aprendieron hoy.

VIAJERO FRECUENTE DESTACADO



NOMBRE

ROBIN WHITE

123654

Robin es de New Brunswick, Canadá. Se graduó de la Universidad de Kingswood y ha sido misionero de Global Partners en Japón desde 2008. Yoko es de Kanazawa, Japón, y se graduó del Seminario Bíblico de Cristo en Nagoya, Japón. Se conocieron en su iglesia en Nagoya y se casaron el 30 de abril de 2019. El ministerio actual de Robin y Yoko se centra en una nueva iniciativa llamada Drawbridge Creations y crean tíras cómicas como la que tú creaste arriba.

Peticiones de Oración de Robin White:

- **Robin y Yoko:** Oren para que encontremos el equilibrio adecuado entre nuestras oportunidades de crecimiento.
- **Drawbridge Creations:** Oren para que construyamos buenas conexiones con la Iglesia y la comunidad misionera en Japón para promover nuestro ministerio.
- **Global Partners:** Oren para que Dios expanda nuestro equipo en Japón para que podamos hacer crecer nuestros ministerios.
- **Japón:** Oren para que Japón conozca la esperanza que tenemos en Jesús. Oren por un avivamiento en la Iglesia y para que pastores y misioneros sean llamados y sean más eficaces en la edificación de su reino.

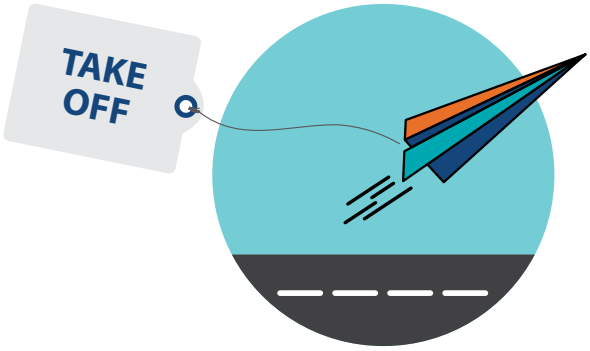
LA GENTE NUNE

Pais: El Campo Nune

Lección bíblica: Ester 1-9

Concepto final: Defender mis creencias.

Versículo para memorizar: Isaías 52:7



¡Bienvenidos a (nombre de la iglesia)!

Nos preparamos para despegar y visitar una región que la mayoría de ustedes probablemente no haya visitado. ¡Es una región llamada el Campo Nune! Miren el mapa y vean qué parte del mundo exploraremos hoy. (Muestre a los niños la distancia desde donde están hasta los países en la Zona Nune).

Aquí es donde estamos, y el Campo Nune está aquí. La zona se encuentra en Asia Central.

Comencemos con algunos datos curiosos que nos ayudarán a aprender sobre el país en el que nos encontramos.

Datos curiosos

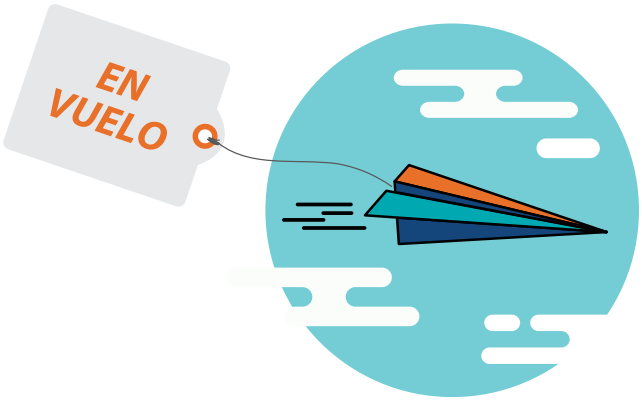
1. ¡Mi ubicación es un misterio!
2. La Iglesia Wesleyana tiene misioneros allí, ¡pero desconocemos sus apellidos!
3. Los tulipanes, las manzanas y las nueces son originarios de esta zona y sus alrededores.
4. Se pueden encontrar leopardos de las nieves deambulando por las montañas del Campo Nune.

¡Qué divertido! Aprenderemos un poco más sobre estos países y los misioneros que sirven allí.

Pero, antes de eso, ¡pongámonos de pie y adoremos juntos!

Adoración: Elige 2 o 3 canciones

Concepto final:
Hoy exploraremos cómo puedo defender mis creencias.



Versículo para memorizar:
Isaías 52:7 (NVI): Qué hermosos son, sobre los montes, los pies del que trae buenas noticias, del que proclama la paz, del que anuncia buenas noticias, del que proclama la salvación, del que dice a Sión: «¡Tu Dios reina!».

¡Digámoslo de nuevo! (Repetir)

Lección bíblica: Ester 1-9: Mantente firme

Materiales:
Figuras como Legos, muñecos o personajes de acción para representar a:

- Amán
- Ester
- Asuero
- Mardoqueo

Historia previa:
Ester, también conocida por su nombre judío Hadasa, vivía en Persia. Quedó huérfana a temprana edad, pero fue criada por su primo Mardoqueo, un hombre que amaba profundamente a Dios.

En la ciudad de Susa, Persia, vivía un rey llamado Jerjes. Tenía una esposa llamada Vasti. Ella desobedeció la petición del rey y, por eso, perdió su corona. Una vez que Asuero se tranquilizó, se le aconsejó que eligiera una nueva reina. Así que se buscó por toda la ciudad a todas las mujeres solteras del reino. Ester era una de ellas.

Después de un año de tratamientos de belleza, fue llevada ante el rey Jerjes, quien la favoreció. Se convirtió en la siguiente reina de Persia. Nadie sabía que Ester era judía. Lo mantuvo en secreto, tal como le había pedido Mardoqueo.

Aquí es donde comienza nuestra historia:

(Puedes hacerlo tú mismo, usando diferentes voces, o puedes pedirles a 4 personas diferentes que te ayuden y les den diálogos. Usa títeres, muñecos, figuras de acción o Legos para ayudarte a contar tu historia).

Mardoqueo: Ester, estaba en la puerta principal y oí que los porteros conspiraban para matar al rey.

Ester: ¡Se lo diré al rey enseguida!

Narrador: Ester le contó al rey el complot para matarlo, dándole crédito a Mardoqueo. Amán recibió la tarea de investigarlo y descubrió que el complot era cierto. Amán recibió un gran título tras ayudar al rey. ¡Más alto que los nobles! Todos los hombres del rey se arrodillaron para honrarlo, excepto Mardoqueo. ¡Esto enfureció a Amán!

Amán: Mardoqueo, el judío, se niega a inclinarse y honrarme. Me encargaré de él y me desharé de todos los judíos al mismo tiempo. Sólo tengo que encontrar la manera de que el rey esté de acuerdo.

Narrador: Amán ideó un plan para deshacerse de los judíos.

Amán: Rey Asuero, hay gente en tu tierra que no está de acuerdo con tus leyes y costumbres. Si le place al rey, emita Su Majestad un decreto para destruirlos

Narrador: Y así se hizo. Se envió a todas las tierras circundantes la orden de que, en un día específico del año, todos los judíos serían asesinados, y no podrían defenderse. Mardoqueo estaba tan triste que lloró y se rasgó la ropa.

Mardoqueo: Ester, debes hablar con el rey.

Ester: ¡Si voy ante el rey sin que me lo pida, podría morir!

Mardoqueo: ¡Defiende a tu pueblo! ¡Quizás te pusieron en esta posición como reina para un momento como este!

Ester: Ve y reúne a nuestro pueblo, haz que ayunen y oren durante tres días, yo haré lo mismo. Luego iré al rey. Si muero, muero.

Narrador: Ester oró y ayunó (no comió) durante tres días. Luego se puso su atuendo más hermoso, su mejor corona y sus joyas, y fue al rey. El rey la vio, bajó su bastón y le permitió acercarse, ofreciéndole cualquier cosa que deseara.

Ester: Su majestad el Rey, si le place, le pido que usted y Amán vengan a un banquete en su honor.

Narrador: El Rey y Amán aceptaron la oferta.

Amán a su esposa: ¡Me han invitado a cenar con el rey y la reina, mi querida esposa! Pero Mardoqueo no se inclina ante mí. Se niega.

Narrador: La esposa de Amán le sugirió que fuera al rey y pidiera la muerte de Mardoqueo. Él no podía esperar. De camino al palacio, el rey no podía dormir. El rey estaba leyendo viejas notas de días anteriores y recordó que Mardoqueo le había salvado la vida. En ese momento, Amán entró.

Rey Jerjes: Amán, ¿qué harías por un hombre que agrada al rey?

Amán: Pónganlo en uno de sus caballos reales, pónganle un manto real y una cimera en la cabeza. Que un noble lo desfile por la ciudad diciendo: "¡Esto es lo que el Rey hace con quienes le agradan!".

Rey Jerjes: ¡Excelente! ¡Vayan y hagan esto por el judío Mardoqueo!

Narrador: Amán estaba conmocionado y enojado, pero hizo desfilar a Mardoqueo por la ciudad, haciendo lo que el rey le había ordenado. Al día siguiente, Ester ofreció un hermoso banquete. El rey le preguntó de nuevo qué deseaba: hasta la mitad del reino.

Ester: Si le place al rey, me gustaría invitarte a otro banquete mañana.

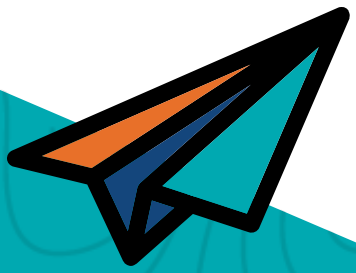
Narrador: El rey y Amán se reunieron con Ester al día siguiente para otro banquete. El rey le preguntó de nuevo, curioso por saber qué deseaba.

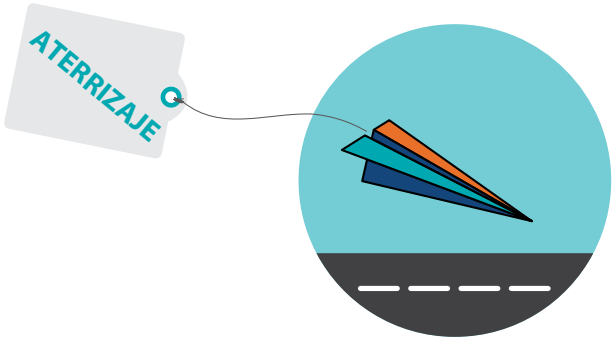
Ester: Aquí está mi petición: concédeme la vida. Porque mi pueblo y yo hemos sido condenados a muerte.

Rey Jerjes: ¿Quién se atrevería a hacer tal cosa? ¡Nombra al hombre!

Ester: ¡Amán!

Narrador: Amán sabía que había perdido. El rey Jerjes le dio a Ester la capacidad de anular el edicto. Su pueblo pudo luchar por sí mismo, y su pueblo se salvó. Mardoqueo recibió el título más alto del reino. ¡Todo salió bien!





Ester tuvo que tomar una gran decisión. Estaba arriesgando su vida para salvar a toda una nación. Quizás nunca tengamos que arriesgar nuestras vidas por algo como una nación entera, pero sin duda podemos defender nuestras creencias. ¿Qué cosas puedes defender? (Deja que los niños respondan; por ejemplo, amigos que sufren acoso escolar, ser amigo de alguien nuevo, ayudar a quienes no tienen ropa ni comida, etc.). ¡Esas son excelentes respuestas! ¡Tienes razón! ¡Hay tantas cosas que podemos defender! Las personas en otros países tienen que defender su fe. Son perseguidos o son ignoradas porque decidieron seguir a Jesús. Somos muy afortunados de vivir donde podemos hablar de Dios abiertamente. ¡Defendamos nuestras creencias esta semana!

Historia Cultural de Dios

Durante los últimos años, los misioneros en el Campo Nune han brindado fisioterapia, educación especial y asesoramiento a las familias. Su ministerio aborda los desafíos culturales y prácticos que aíslan a muchas familias del resto de la comunidad.

A veces, la gente no comprende lo que significa vivir con una discapacidad o amar a alguien con una discapacidad (o con "capacidades diferentes"). Esto puede llevarlos a herir los sentimientos de las personas con discapacidad. También es difícil cuando la cultura no está dispuesta a facilitar la vida de las personas con discapacidad; por ejemplo, puede que no haya rampas para sillas de ruedas. ¡Incluso puede ser difícil encontrar o comprar sillas de ruedas! Debido a estos desafíos, las familias que tienen seres queridos con discapacidad pueden empezar a sentirse solas. Especialmente las madres. Nuestros misioneros trabajan arduamente para crear conciencia sobre lo que significa vivir con una discapacidad, enseñando a la gente que todos, incluidas las personas con discapacidad, son "preciados a los ojos de Dios".

Cuando nos esforzamos por ayudar a quienes nos rodean y se sienten solos u olvidados, ¡Dios es glorificado!

Oración:
Gracias, Dios, por las personas que están dispuestas a defender aquello en lo que creen y lo que es justo. Por favor, ayuda a nuestro equipo en el Campo Nune mientras continúan con su ministerio y ayudan a las personas con discapacidad. Ayúdalos a mostrar tu amor en todo lo que hacen. Gracias por amarnos. En el nombre de Jesús, Amén.



Actividad de repaso:

Materiales: Preguntas de repaso

Instrucciones: Haga a los niños las siguientes preguntas para repasar la lección bíblica.

1. ¿Quién era Mardoqueo? El primo de Ester, quien amaba mucho a Dios.
2. ¿Quién se convirtió en la nueva reina del rey? Ester.
3. ¿Quién odiaba a los judíos y quería destruirlos? Amán.
4. ¿Qué le pidió Mardoqueo a Ester que hiciera? Hablar con el rey para salvar a los judíos.
5. ¿Estuvo Ester dispuesta a defender sus creencias? Sí, aunque eso pusiera su vida en peligro.
6. ¿Cómo se salvó el pueblo? Pudieron defenderse.
7. ¿Cómo puede Dios usarlos para defender sus creencias? Pida a los niños que piensen en maneras en que pueden defender sus creencias.

Actividad Cultural: Jugar “Congelados”

Materiales: No se necesitan

Instrucciones: Elige a un jugador para que sea el que "congela". Los demás jugadores deben correr y desplegarse (en un área designada). Si el que "congela" toca a otro jugador, este se queda "congelado" donde está con las piernas bien abiertas. El jugador puede "descongelarse" cuando otro jugador se arrastra bajo sus piernas. El que “congela” gana cuando todos los jugadores están congelados.

Actividad del juego: Bastón arriba, Bastón abajo

Materiales: Corona, Bastón real

Instrucciones: Pide al niño al frente del salón que sostenga el bastón y use la corona. Representarán al rey Jerjes. El resto de los niños serán Ester, se pararán al otro lado del salón y se acercarán al rey. Si el bastón está arriba, deben detenerse. Si el bastón apunta hacia los niños, pueden avanzar. Continúen hasta que un niño llegue al rey Jerjes.

Intercambien roles y jueguen de nuevo si lo desean.

¿Recuerdan lo difícil que fue para Ester tener el valor de acercarse al rey? ¡Practiquemos juntos un juego que nos ayudará a defender nuestras creencias!

Actividad de oración: Manos de la Creación

Materiales: una hoja de papel para cada niño para que calque su mano, lápices para calcar la mano, tijeras para recortar el contorno.

Instrucciones: Entregue a cada niño una hoja de papel y un lápiz y pídales que calquen su mano en el papel. Luego, pídales que recorten el contorno de su mano. Después de haber recortado la mano, pídales que escriban una palabra o varias palabras en el papel para recordarles que oren por los niños y adultos que tienen diferentes capacidades (Ej. Obra maestra, creados de forma maravillosa, elegidos, amados, etc.). Recuérdeles que todas las personas son creadas a imagen de Dios y que Él hizo a cada persona única, sin importar su apariencia o sus capacidades.

Manualidad: Corona
Materiales:

Botones
Joyas adhesivas
Pegamento
Corona (comprada en tienda o recortada en cartulina)

Instrucciones: Dependiendo de la corona que uses, pide a los niños que la recorten y la decoren con los materiales de manualidades. Pídeles que se la coloquen. (Opción: que la usen mientras juegan: con el bastón arriba y abajo)



El equipo misionero en el Campo Nune sirve de las siguientes maneras:

- ***Evangelismo:*** Difundir el Evangelio a quienes no conocen a Jesús.
- ***Necesidades de atención:*** brindar asistencia a personas y familias en lo que respecta a fisioterapia, apoyo y atención, así como ofrecer asesoramiento a las familias.
- ***Colaboración:*** Unirse a la comunidad para brindar ayuda y ánim

Así es como puedes orar:

- Oren para que los inmigrantes y refugiados sigan a Jesús.
- Oren por las personas y familias que viven en el Campo Nune sigan a Jesús.
- Oren para que el equipo misionero tenga sabiduría al compartir las Buenas Noticias de Jesús con aquellos que necesitan atención y apoyo adicionales, tanto física como mentalmente.

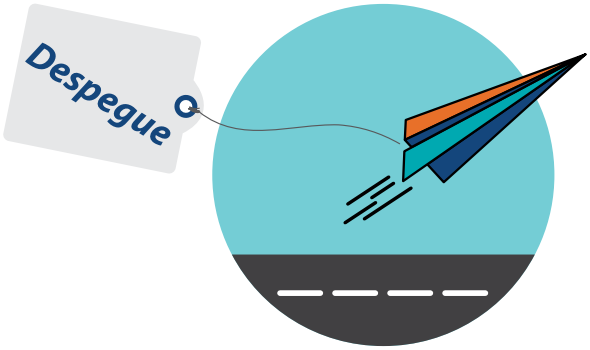
NICARAGUA

País: Nicaragua

Lección bíblica: Los diez leprosos - Lucas 17:11-19

Concepto final: Puedo marcar la diferencia siendo agradecido.

Versículo para memorizar: Isaías 52:7



¡Bienvenidos a (nombre de la Iglesia)!

Nos preparamos para despegar. Hoy viajaremos a un país del que quizás nunca hayan oído hablar. Veamos un globo terráqueo/mapa y veamos qué parte del mundo exploraremos hoy. (Muestre a los niños la distancia desde donde están hasta donde está el país). Aquí es donde estamos, y Nicaragua está allá.

Comencemos con algunos datos curiosos que nos ayudarán a aprender sobre el país en el que nos encontramos.

Datos curiosos:

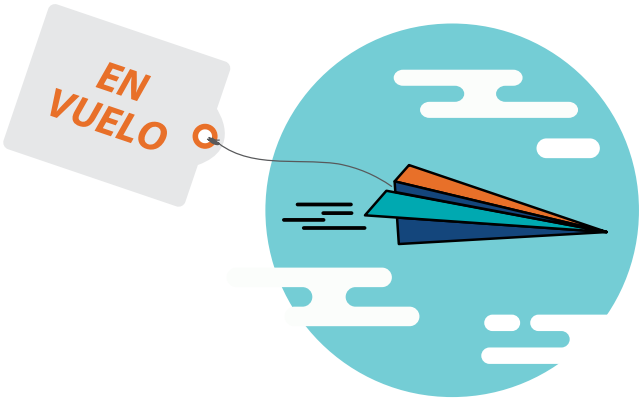
1. Nicaragua tiene muchos lagos y volcanes.
2. El idioma oficial es el español.
3. Es el país más grande de Centroamérica.
4. Los lugareños se llaman a sí mismos nicas, pero la mayoría de los extranjeros los llaman nicaragüenses.
5. En Nicaragua se encuentran muchos animales exóticos, como tucanes, boas constrictoras, monos, jabalíes, jaguares y perezosos.

¡Qué genial! ¡Esperen porque pronto aprenderemos mucho más sobre nuestro país y los misioneros que sirven allí!

Antes de eso, ¡pongámonos de pie y adoremos juntos al Señor!

Adoración: Elijan 2 o 3 canciones.

Concepto final:
Hoy exploraremos cómo puedo marcar la diferencia siendo agradecido.



Versículo para memorizar:
Isaías 52:7 (NVI): Qué hermosos son, sobre los montes, los pies del que trae buenas noticias, del que proclama la paz, del que anuncia buenas noticias, del que proclama la salvación, del que dice a Sión: Tu Dios reina!».

¡Repitámoslo! (Repetir)

Lección bíblica: Lucas 17:11-19: El leproso agradecido

Materiales:

- Veinte platos de papel
- Diez palitos de madera para manualidades
- Cinta adhesiva/pegamento

Antes de la lección, dibuja caritas felices en 10 platos y caritas tristes en 10 de ellos. Toma una carita feliz y una triste, colócalas dorso con dorso y pégalas al palito de madera para manualidades con cinta adhesiva o pegamento. Repita 10 veces. (Estos representarán a los 10 leprosos de la historia).

Hoy analizaremos una historia en la que veremos a algunas personas agradecidas y a otras no.

En esta parte de la historia de Jesús, Jesús (selecciona a un niño para que finja ser Jesús y pídale que represente la historia mientras la lees) viajaba con sus discípulos a un pueblo llamado Jerusalén. En el camino, pasó por una aldea y, de repente, vio a diez hombres.

(Selecciona a 10 niños para que representen a estos "hombres". Dale a cada uno un palito de madera con las caras).

Ahora, necesitamos detenernos y entender algo sobre estos hombres. Estaban muy enfermos y tenían una enfermedad llamada lepra. ¿Puedes decir lepra? (Permite que los niños respondan).

La lepra era una enfermedad muy desagradable que causaba grandes llagas por todo el cuerpo, muy dolorosas. Las personas con lepra tenían que vivir alejadas de todos los demás para que las personas sanas no contrajeran la enfermedad.

¿Cómo creen que se sintieron estos hombres, felices o tristes? (Los niños responden "tristes").

(Que los niños giren sus palitos de madera hacia la cara triste).

¡Tienen razón! Estos hombres estaban muy tristes. No sólo estaban dolidos y padecían una enfermedad muy grave, sino que tampoco podían estar con sus familias ni amigos.

Así que volvamos a la historia. Recuerden, Jesús pasaba por el pueblo. Cuando los hombres vieron a Jesús, lo llamaron y dijeron en voz alta: "¡Jesús, Maestro, ten compasión de nosotros!". (Que los 10 niños le digan esto a "Jesús").

Sabían quién era Jesús y sabían que podía sanarlos y hacer un milagro.

Por eso lo llamaron.

Cuando Jesús los vio, les dijo que fueran al sacerdote del Templo para mostrarles a los aldeanos que estaban limpios.

(Que los 10 niños se dirijan al sacerdote).

Ahora, recuerden que aún no están curados. Jesús simplemente les dijo que fueran, así que obedecieron y se dirigieron hacia el sacerdote. Mientras iban de camino, las llagas empezaron a desaparecer, el dolor disminuyó y sanaron.

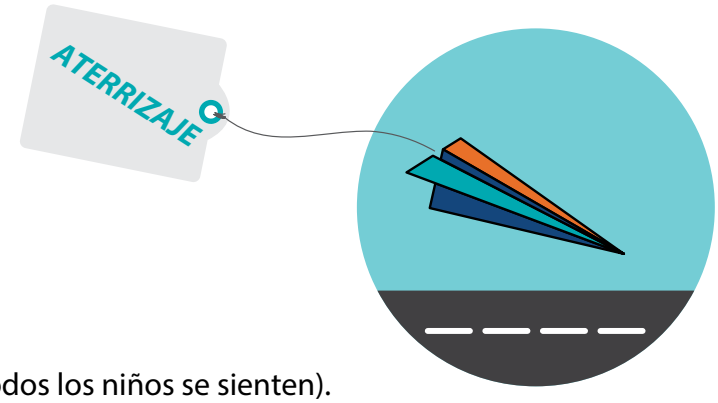
¡Jesús había hecho un milagro y los había sanado! ¿Cómo creen que se sentían ahora, felices o tristes?

(Los niños deben responder felices). Claro que estaban muy felices. Ahora podían volver a sus vidas y estar con su familia y amigos, libres de lepra.

Pero aquí está la parte que no quiero que se pierdan: ¿Alguien recuerda cuál fue nuestro concepto final hoy? (Permita respuestas). ¡Puedo marcar la diferencia estando agradecido!

Cuando uno de los hombres se dio cuenta de que estaba sanado, se dio la vuelta y regresó con Jesús.

(Elija a uno de los 10 niños para que actúe esta parte). Cayó a los pies de Jesús y le dio las gracias por sanar su cuerpo. ¡Estaba tan agradecido con Jesús! Entonces Jesús le preguntó al hombre: "¿No quedaron limpios los diez? ¿Dónde están los otros nueve?". Jesús quería saber dónde estaban los otros nueve hombres. Solo uno de los diez hombres regresó a Jesús para darle las gracias.



(Que todos los niños se sienten).

Esta semana, quiero retarlos a ser como ese hombre de la historia que regresó y estaba agradecido por lo que Jesús había hecho por él. Podemos orar, hablar con Dios y agradecerle por todo lo que ha hecho por nosotros; podemos demostrar nuestra gratitud con nuestras palabras y acciones. No deberíamos ser personas que se quejan todo el tiempo.

Especialmente en este mes de noviembre, nos enfocamos en ser agradecidos, pero también podemos marcar la diferencia a nuestro alrededor cada mes del año al estar siempre agradecidos por todo lo que Dios nos ha dado, ya sean cosas grandes o pequeñas. Digamos juntos: PUEDO MARCAR LA DIFERENCIA SIENDO AGRADECIDO.

Historia Cultural de Dios

Un misionero en Nicaragua contó la siguiente historia:

Mi esposo y yo fuimos a una escuela en Costa Rica para aprender español. Teníamos dos clases al día; Una era una clase de gramática (aprender las reglas del español) y la otra era una clase de idioma (practicar cómo hablar español). Mi profesora de idioma nos dio un proyecto en el que tenía que salir en público y encontrar gente dispuesta a ayudarme respondiendo preguntas.

Esto se volvió frustrante para mí porque cada vez que me acercaba a alguien para pedirle ayuda, se marchaban antes de que llegara. Había intentado terminar la tarea durante casi una semana; el proyecto debía entregarse un viernes y ya era jueves. Decidí ir al parque local a buscar a alguien con quien hablar. Fue entonces cuando conocí a "María". Era una madre joven, de unos veinte años. Estaba sentada sola, observando a sus dos hijos pequeños jugar juntos. Sin pensarlo dos veces, me acerqué a ella (no quería que ella también se marchara) y le pregunté si estaría dispuesta a ayudarme con mi tarea. Para mi sorpresa, "María" aceptó.

Sin darme cuenta, ya habíamos terminado las preguntas de mi tarea y estábamos hablando como si nos conociéramos desde hacía más tiempo. “María” ya no solo respondía preguntas, sino que ahora me contaba parte de su vida. A través de nuestra conversación, me enteré de que sus hijos acababan de empezar a asistir a la misma escuela que los míos. Me contó que no tiene amigos aquí y que su familia vive a más de una hora de distancia. Después de pasar un rato juntas en el parque, me invitó a su casa.

Compartió conmigo un jugo de manzana (es la primera vez que tomo jugo de manzana desde que nos mudamos).

de EE. UU., ya que aquí es muy caro) y hablamos. “María” y yo hemos podido reunirnos y hablar un par de veces más desde ese día. Siempre se emociona mucho al verme (y yo también) y estoy muy agradecida de que Jesús me haya dado la oportunidad de ser amiga de alguien que lo necesitaba. Todavía no he tenido la oportunidad de preguntarle si conoce a Jesús. Por favor, oren para que, a medida que nuestra amistad crezca, pueda compartir más sobre Jesús.

Oración:
Gracias, Dios, por darnos tanto. Gracias por las oportunidades de ayudar a los demás. Ayúdanos a recordar siempre estar agradecidos por lo que nos das. Que nuestra gratitud toque a alguien para que pueda conocerte. Te amamos. En el nombre de Jesús, amén.



Actividad de repaso:

Materiales: Palitos de madera con caras felices y tristes.

Instrucciones: Haz las siguientes preguntas. Si la respuesta es sí, los niños muestran la cara feliz. Si la respuesta es no, los niños muestran la cara triste.

(Alternativa: Pide a los niños que simplemente sonrían o frunzan el ceño para decir sí o no).

1. Jesús viajaba a la ciudad de Jerusalén. SÍ,
2. There were 12 sick men. NO, there were 10 men.
3. The men had chicken pox. NO, they had leprosy.
4. The men with leprosy lived with their family and were able to live a normal life. NO, they had to live in leprosy villages.
5. Jesus listened to their cry for help. YES
6. Jesus told the men to go to the president to be healed. NO, He told them to go to the priest at the Temple.
7. All 10 men were healed of leprosy. YES
8. All 10 men came back and thanked Jesus for what He had done. NO, only one.
9. We can all make a difference by being thankful, like the one man with leprosy. YES!

Actividad cultural: Cincos

Materiales necesarios: Canicas, tiza para dibujar una línea

Instrucciones: Para determinar quién lanzará primero en Cincos, los jugadores dibujan una línea en el suelo, también llamada "mica", y luego lanzan su canica desde una distancia de unos 2 metros de la mica. El jugador con la canica más cercana a la mica dispara primero.

Luego, los jugadores dibujan un triángulo en el suelo y cada uno coloca una canica dentro del triángulo. El objetivo del juego es sacar todas las canicas del triángulo.

En su primer turno, los jugadores intentarán sacar las canicas que salen de la línea de mica.

Los siguientes turnos se realizan desde el punto donde se detuvo la canica en el último tiro.

Si un jugador saca una canica del triángulo y su canica tiradora permanece dentro del triángulo, puede jugar otro turno.

Si un jugador saca otra canica fuera del triángulo y su canica rueda fuera del triángulo, no puede jugar otro turno hasta que el resto de los jugadores hayan tirado.

Si un jugador falla y su canica queda dentro del triángulo, no puede retirarla hasta su siguiente turno. La canica se convierte entonces en un objetivo para los demás jugadores. En su siguiente turno, el puede recoger la canica tiradora si no ha sido golpeada fuera del triángulo.

Los jugadores se quedan con las canicas que salen del triángulo.

Se juega "Cincos" hasta que todas las canicas salen del triángulo.

Actividad del juego: Sanar a los enfermos

Materiales: Ninguno

Elige a un niño para que sea Jesús. La mitad de los niños restantes están "limpios" (es decir, sin lepra) y la otra mitad tiene lepra.

Cuando el líder dé la señal, los niños con lepra intentarán "infectar" a los niños sin lepra tocándolos. Los niños con lepra tienen que caminar muy despacio y gritar "¡Leproso!" para identificarse como leprosos.

"Jesús" va tocando a cualquiera con lepra para "curarlo".

Juega hasta que todos los niños estén "limpios" y sin lepra.

Actividad de oración: *Cadena de agradecimiento*

Materiales: Cartulina, grapadora, marcadores

Instrucciones: Corte tiras de papel de 2,5 cm y entregue una a cada niño. Pida a los niños que escriban algo por lo que estén agradecidos en la tira. Una vez que los niños hayan terminado, siéntense juntos y digan: "Gracias, Dios, por (cada cosa que escribieron)". Después de que el niño diga lo que está en su tira, formen un círculo y una cadena de agradecimiento con todas las tiras.

"Es importante orar y pedirle a Dios que nos ayude con ciertas cosas, pero también es igual de importante alabarlo y agradecerle por las respuestas a nuestras oraciones y por todo lo que ha hecho por nosotros. Dios quiere escuchar nuestras preocupaciones y nuestro amor por Él. Estar agradecido es parte de demostrarle ese amor".

Manualidad: *Manos agradecidas*

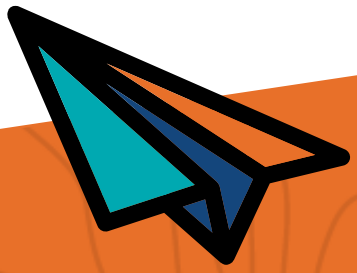
Materiales: Cartulina, tijeras, marcadores

Instrucciones: Pida a los niños que tracen sus propias manos o que tengan manos ya trazadas para que las recorten.

En la palma de la mano, escriban: "Puedo marcar la diferencia estando agradecido" o simplemente podrían escribir: "Estoy agradecido".

En cada uno de los cinco dedos, que los niños escriban algo o alguien por lo que estén agradecidos.

"Llévense esto a casa y pónganlo en un lugar donde lo vean todos los días. Esto les ayudará a recordar estar agradecidos por estas cosas. Recuerden siempre que pueden marcar la diferencia estando agradecidos".





RYAN Y SARAH

Ryan y Sarah han sido misioneros de largo plazo con Global Partners en Nicaragua desde 2011. Ryan y Sarah tienen cuatro hijos que han disfrutado criar en Nicaragua, cada uno con sus propios dones y talentos, que el Señor ha usado de maneras increíbles tanto en Nicaragua como en otros lugares.

Sirven a la iglesia nicaragüense colaborando con nuevas iglesias y escuelas, y organizando equipos misioneros de corto plazo para que personas, familias y comunidades aprendan más sobre Cristo y experimenten su poder redentor. Forjan relaciones con los nicaragüenses a través de la mentoría, el desarrollo comunitario, los ministerios de compasión, la creación de oportunidades para los equipos misioneros nicaragüenses y el acercamiento a estudiantes de primaria y secundaria y a sus familias con la esperanza de Jesús.

JEFF Y DIANE

Jeff y Diane se dedicaron a las misiones después de largas trayectorias en sus respectivos campos. Jeff ha sido pastor con doble vocación, sirviendo en ministerios infantiles y como entrenador durante muchos años, incluyendo 20 años en el ministerio de campamentos. Diane ha sido enfermera en diversas áreas durante casi 30 años. Criaron a ocho hijos y ahora están llamados a servir al mundo. Sus experiencias de vida les han permitido desarrollar un profundo aprecio por la cultura hispana, y su amor por Jesús los ha llevado a Nicaragua, un país con profundas necesidades físicas y espirituales. Trabajan para servir a las zonas subdesarrolladas liderando equipos médicos y colaborando con iglesias locales para desarrollar ministerios locales dinámicos para niños y familias en todo el país.

LA GENTE FOTIZO

País: La Gente Fotizo

Lección bíblica: María y José - Lucas 1:26-38; Mateo 1:20-25

Concepto final: Estoy marcando la diferencia al confiar cuando las cosas parecen imposibles.

Versículo para memorizar: Isaías 52:7



¡Bienvenidos a (nombre de la iglesia)!

Nos estamos preparando para despegar y visitar un pueblo del que la mayoría de ustedes probablemente no han oído hablar. No podemos decir el nombre del país que exploraremos hoy, porque puede ser peligroso para los cristianos que están allí. ¿Alguien adivina cuál podría ser nuestro destino?

Miremos un globo terráqueo/mapa y veamos qué parte del mundo exploraremos hoy.

(Muestre a los niños la distancia desde donde se encuentran hasta el Medio Oriente). Aquí es donde estamos, y la gente Fotizo está allá. Comencemos con algunos datos curiosos que nos ayudarán a conocer la zona en la que nos encontramos.

Datos curiosos:

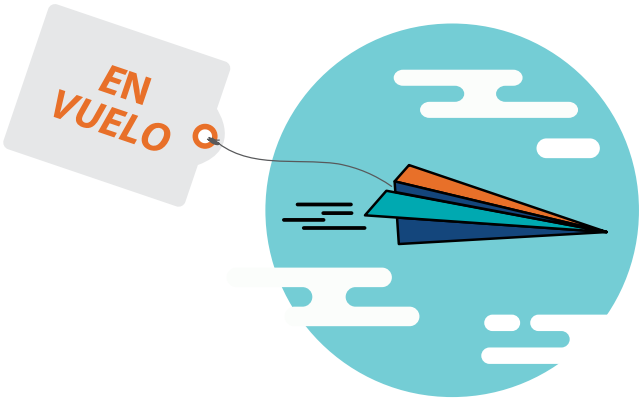
1. ¡Mi ubicación es un misterio!
2. La Iglesia Wesleyana tiene misioneros allí, ¡pero desconocemos su apellido!
3. La gente de esta zona se llama Fotizo.
4. El 99.8% de la gente de la zona es musulmana.
5. ¡Los misioneros necesitan un coche!

¡Qué divertido! ¡Aprenderemos un poco más sobre nuestra etnia en un momento!

Antes de eso, ¡pongámonos de pie y adoremos al Señor juntos!

Adoración: Elijan 2 o 3 canciones.

Concepto final:
Hoy exploraremos cómo puedo CONFIAR en Dios incluso cuando las cosas parecen imposibles. Pero antes de profundizar en eso, veamos nuestro versículo para memorizar.



Versículo para memorizar:
Isaías 52:7 (NVI): Qué hermosos son, sobre los montes, los pies del que trae buenas noticias, del que proclama la paz, del que anuncia buenas noticias, del que proclama la salvación, del que dice a Sión: Tu Dios reina!».

¡Repitámoslo! (Repetir)

Lección bíblica: CONFÍA EN ÉL - María y José - Lucas 1:26-38; Mateo 1:20-25

Materiales: Varias hojas de papel de 21,5 x 28 cm y varias tijeras (Prueba esta ilustración antes de usarla con los niños. Debe estar cortada a la medida para que funcione).

Lección:

Es asombroso pensar que nuestro Dios maravilloso nos ha elegido para difundir su amor y su paz a personas de todo el mundo. Él quiere que seamos sus mensajeros en todas partes. Puedes ser un mensajero de Dios alrededor del mundo. También puedes serlo en el campo de béisbol, en tu escuela o en la pista de patinaje. Podemos marcar la diferencia en este mundo dondequiera que vayamos.

Seguir a Dios y ser su mensajero puede ser un desafío a veces. A veces, Dios nos pedirá que hagamos cosas que parecen imposibles. A veces, nos pedirá que hagamos cosas que parecen imposibles.

¿Alguna vez has intentado hacer algo que parecía imposible? (Permita que un par de niños expliquen) Bueno, a veces Dios nos da tareas que también parecen imposibles.

Necesito un par de voluntarios que vengan a ayudarme con esta lección. Voy a necesitar a alguien que crea que puede con casi cualquier cosa que le ponga. Quiero un par de personas inteligentes y creativas. Les voy a pedir que hagan algo difícil, algo que parece imposible, y no quiero que se rindan. Quiero que intentes encontrar una manera de hacerlo.

(Dale a cada voluntario una hoja de papel y unas tijeras). Ahora, lo que quiero que hagan es cortar un agujero en este papel lo suficientemente grande como para que quepa tu cuerpo. Todo tu cuerpo tiene que pasar por el papel. (Dales a los niños unos minutos para que intenten resolverlo).

Bien. ¿Parece una locura, verdad? Parece IMPOSIBLE. Pero no lo es. Déjenme ayudarlos y podrán hacerlo. (Podrían darles otra hoja de papel para que la intenten juntos o simplemente demostrarles). Primero, doblen el papel por la mitad, a lo largo (o al estilo de un perrito caliente, no al estilo de una hamburguesa). Luego, corte ranuras en el papel desde un lado, pero no completamente transversales (dejando aproximadamente 2,5 cm). Comience el primer corte en el borde doblado y yendo hacia el borde abierto. El segundo corte debe ir del borde abierto hacia el borde doblado; cortes alternados a lo largo de la página. Asegúrese de que el último corte vaya del borde doblado hacia el borde abierto.



El papel se dobló por la mitad y los cortes se encuentran donde hay líneas punteadas. Como ayuda visual, busque en internet "corte un trozo de papel a la medida de su cuerpo".

Abra el papel y deslícelo por la cabeza de un niño y bájelo por sus hombros.

(Agradezca a sus voluntarios y permítales volver a sus asientos).

Cuando les pedí a mis ayudantes que hicieran esto por primera vez, parecía IMPOSIBLE, ¿verdad? Probablemente pensaron que no había manera de que pudieran hacerlo. Pero cuando les mostré cómo, pudieron hacerlo. Sabía la respuesta. Sabía que no era imposible desde el principio. Pero tenían que escucharlo de mí y CONFIAR en que sabía de lo que hablaba.

Cuando Dios dice No podemos ver el panorama completo como Él lo hace. Solo vemos lo que tenemos delante. Y lo que vemos parece imposible. Pero Dios sabe cosas que nosotros no sabemos. Y Dios tiene respuestas que nosotros no tenemos. Y la Palabra de Dios nos enseña en Mateo 19:26: «Para los hombres esto es imposible, pero para Dios todo es posible». Y en Lucas 1:37, Dios dice: «Porque nada es imposible para Dios». Hace muchos años, dos jóvenes vivieron un momento similar. Dios les pidió que hicieran algo que parecía completamente IMPOSIBLE. Pero descubrieron que con Dios, todo es posible. Y mientras confiaran en Él y siguieran su camino, Él haría posible lo IMPOSIBLE. Se llamaban José y María. José y María estaban comprometidos. Se habían prometido casarse, pero aún no se habían casado. Estoy seguro de que estaban emocionados por casarse y planeaban todo lo que harían. Pero entonces Dios interrumpió sus planes con una misión que parecía una locura. Dios envió a su ángel, Gabriel, a visitar a María. El ángel la saludó y la llamó «muy favorecida». Dios la había elegido. Estaba complacido con ella y la había escogido para una tarea muy especial. El ángel le dijo a María que el Señor estaba con ella.

María no podía imaginar lo que significaba este saludo del ángel, así que escuchó atentamente todo lo que le decía. Gabriel le dijo a María que tendría un niño. Este niño era un niño especial y ella lo llamaría Jesús. Sería grande y sería llamado Hijo del Altísimo. Este niño también sería Rey y reinaría para siempre.

María estaba impactada. Esto era IMPOSIBLE. ¿Cómo podía ser cierto? Ni siquiera estaba casada todavía. Ella y José estaban comprometidos, pero no casados. Era imposible que estuviera embarazada.

Esto era simplemente IMPOSIBLE.

Entonces el ángel le dijo que el Espíritu Santo vendría sobre ella. Dios haría que el bebé estuviera dentro de ella. Después de todo, Él es Dios. Y Dios puede hacer cualquier cosa. El ángel le aseguró a María que "nada es imposible para Dios".

Entonces María hizo algo asombroso. No respondió con más preguntas. No dijo: "No te creo". No se rió ni se negó a hacerlo. María simplemente dijo: «Si esto es lo que Dios quiere, esto es lo que haré». «Soy la sierva del Señor. Hágase en mí como has dicho».

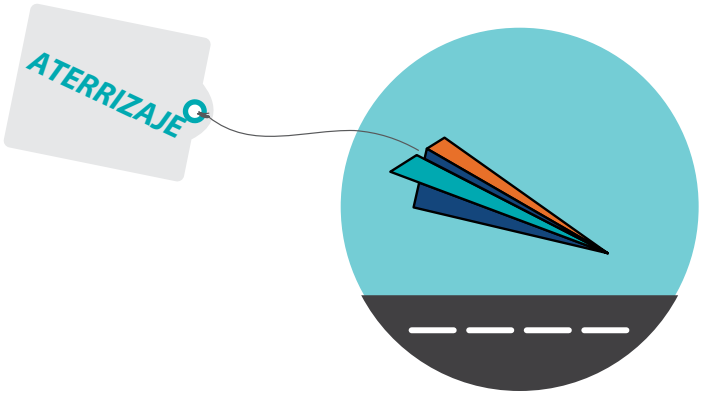
Y el ángel la dejó.

Seguro que hubo preguntas. Seguro que María tenía miedo. Al fin y al cabo, todo el pueblo se enojaría con ella. ¿Qué dirían sus padres? ¿Qué diría José? Se sentiría humillado. Esto se vería muy mal para ambos. En esa época, las mujeres podían ser sacadas y apedreadas por estar embarazadas antes de casarse. ¿Cómo iba a funcionar esto? Pero María confió en Dios.

José también confió en Dios. Cuando escuchó la noticia, se sintió disgustado. No entendía y pensaba en romper su compromiso. Pero Dios también le envió un ángel.

El ángel le dijo a José que el hijo que María llevaba en su vientre era del Espíritu Santo. José no debía tener miedo de casarse con María porque ese era el plan de Dios. Cuando nació el bebé, debían ponerle por nombre Jesús. Este bebé salvaría a su pueblo de sus pecados. Aunque era difícil, aunque parecía IMPOSIBLE, aunque la gente probablemente se enojó mucho con ellos, María y José confiaron en Dios e hicieron lo que Dios les pidió. Hay otras personas en esta historia que confiaron en el plan de Dios y lo siguieron. Había pastores en los campos cerca de Belén la noche en que nació Jesús. Ángeles vinieron y les anunciaron el nacimiento del bebé. Este era el bebé que Dios había prometido enviar durante cientos de años. Este era el Mesías. Para los pastores, esta noticia sonaba fabulosa, pero también IMPOSIBLE. ¿Por qué nacería este bebé ahora? ¿Por qué estaría acostado en un pesebre? Un pesebre era un comedero para los animales. Se suponía que era un Rey, nacido en un palacio. Un Rey no debería estar acostado en un pesebre. Esto no tenía sentido. Pero ellos confiaron en Dios, fueron y vieron al bebé, y luego recorrieron toda la ciudad contándoles a todos lo que habían visto. Se regocijaban porque el Mesías había llegado.

José y María eran jóvenes a quienes Dios les pidió hacer algo IMPOSIBLE. Ellos confiaron en Dios, y debido a su confianza, Dios los usó para traer a Jesús a este mundo. A los pastores se les dijo algo sin sentido. Pero ellos confiaron en Dios y terminaron contándoles a todos lo que habían visto. Si José no hubiera confiado en Dios, si María no hubiera confiado en Dios, si los pastores no hubieran confiado en Dios, me pregunto qué habría sucedido. ¿Sabríamos tú y yo de Jesús hoy? ¿Tendríamos la oportunidad de ir a la iglesia y aprender más sobre Dios?



María, José y los pastores marcaron la diferencia en el mundo cuando confiaron en Dios, aunque las cosas parecieran IMPOSIBLES. Tú y yo podemos hacer lo mismo. Cuando confiamos en Dios, incluso cuando las cosas parecen IMPOSIBLES, mostramos a otros lo grande que es nuestro Dios. Nuestra confianza en Él le da la oportunidad de mostrarles a otros exactamente lo que Él puede hacer. Y tenemos la oportunidad de difundir Su amor, Su paz y Su gran poder.

Incluso cuando las cosas parezcan IMPOSIBLES, recuerda: "¡Con Dios, TODO es posible!".

CONFÍA en Él y deja que te use para marcar la diferencia en este mundo.

Historia Cultural de Dios

Cinco Wesleyanos del área de Sudamérica (3 personas de Sudamérica y 2 misioneros) viajaron recientemente para visitar el ministerio Fotizo de Global Partners en la zona turca/árabe musulmana. Fue un viaje para explorar la posibilidad de enviar personas de Sudamérica como misioneros en el Medio Oriente. Las tres personas de Sudamérica que viajaron dijeron que se sentían conmovidas por la gente que no conoce a Jesús y que sentían que Dios está abriendo las puertas para que los sudamericanos alcancen a los musulmanes en el Medio Oriente.

Cuando confiamos en Dios, Él puede usarnos para su gloria. Cuando confiamos en Dios, Él puede darnos paz. Cuando confiamos en Dios, podemos ver sus planes para nuestras vidas y su reino puede extenderse, incluso cuando todo parece imposible.

Oración:
Gracias, Padre, por ayudarnos cuando todo parece imposible. Gracias por las personas que están dispuestas a hacer tu obra y a confiar en tu guía. Ayúdanos a recordar que siempre eres más grande que nuestros planes y que tienes el control incluso cuando no podemos ver cómo van a resultar las cosas. Te amamos y te alabamos por todo lo que haces. Amén.



Actividad de repaso: Repaso de palabras

Materiales necesarios: Una venda para los ojos, una hoja grande de papel, un marcador y cinta adhesiva.

En una hoja grande de papel, escriba de 10 a 15 palabras que se mencionaron en la historia bíblica. Agregue algunas palabras que no tengan nada que ver con la historia. Pegue el papel en la pared a la altura de los ojos de los niños.

Véndele los ojos a un voluntario. A una distancia de aproximadamente 1,5 metros, gire al voluntario tres veces y diríjalo hacia el papel. El voluntario toca el papel con el dedo índice. Quítele la venda. Si el voluntario toca una palabra, indica si pertenece a la historia bíblica. Si la palabra pertenece, el voluntario explica por qué o cómo se usó en la historia.

Repita el proceso hasta que todos hayan tenido la oportunidad.

Si tiene visitas, pueden vendarse los ojos y señalar una palabra si lo desean, pero luego alguien puede ayudarles a determinar si pertenece o no a la historia.

Palabras:

María	comprometida	siervo del Señor
José	Jesús	pesebre
Gabriel	Espíritu Santo	estrella
pastores	vaca	cerdo
foso de los leones	mesero	Belén
Daniel	favorecido	
confianza	Mesías	

Actividad cultural: Juego de parar

Materiales necesarios: Una pelota

Instrucciones: Los jugadores deben formar un círculo. Elijan a alguien para que sea "el que lance". Mientras "el que lance" la pelota al aire, deben decir el nombre de otra persona. Esa persona debe intentar atrapar la pelota. Si la pelota es atrapada en el aire, "el que lance" puede hacerlo de nuevo, diciendo un nuevo nombre. Si a la persona que llaman no puede atrapar la pelota en el aire, el que la lanzó, la atrapará y gritará ¡ALTO!

Todos los jugadores deben detenerse donde están. El jugador que la recibe debe lanzar la pelota a alguien.

Si le pegan, la nueva persona se convierte en la que la recibe. Si no le pegan a nadie, pierde un punto. El que pierda más puntos hará algo que los demás jugadores quieran (como cantar una canción o saltar como un conejo).



Actividad del juego: Paseo de confianza

Materiales necesarios: vasos de plástico o de espuma, bolas de cinta adhesiva, conos de plástico, etc., cinta adhesiva y vendas para los ojos.

Instrucciones: Delimita con cinta adhesiva un área cuadrada grande para el juego.

Dentro del cuadrado, coloca al azar los vasos (o bolas de cinta adhesiva, o conos, lo que prefieras). Pide a los niños que elijan compañeros para jugar. Un compañero se para en un lado del área de juego mientras que el otro compañero está en el otro lado. Un compañero se venda los ojos para asegurarse de no ver por dónde va. El compañero con los ojos vendados intenta atravesar el área de juego sin pisar, patear ni tocar una taza (o una bola de cinta adhesiva, un cono, etc.). El niño sin los ojos vendados ayuda a su compañero diciéndoles instrucciones para caminar. El niño con los ojos vendados debe CONFIAR en su compañero para que lo ayude a atravesar el área.

Si desea hacerlo un poco más difícil, puede tener más de un grupo de compañeros caminando por el área a la vez. Luego, deben escuchar atentamente la voz de su compañero.

Después, recuérdeles cómo debemos CONFIAR en Dios para que nos ayude a superar las cosas que parecen imposibles. Si CONFIAMOS en Él, TODO es posible.



Actividad de oración: *Cadena de agradecimiento*

Materiales: Tarjetas (1 por niño) y lápices/bolígrafos

Instrucciones: Cuando los pastores vieron al bebé y escucharon la noticia, ¡se llenaron de alegría! La gente había estado esperando este momento, a este bebé, al Mesías, durante más de 400 años. Ahora estaba aquí y lo habían visto con sus propios ojos. Al dejar al bebé, salieron a contarles a todos lo que habían visto. Estaban tan emocionados que no pudieron contenerlo.

Dios también quiere que compartamos la noticia de Jesús. Quiere que les digamos a otros cuánto los amamos y lo que Jesús hizo por ellos cuando murió en la cruz. Pero a veces, eso parece IMPOSIBLE o simplemente demasiado difícil. No es fácil hablar de Dios con la gente.

Tú y yo conocemos a muchas personas que no son seguidores de Jesús. Necesitan saber de Jesús y necesitan saber que también pueden tenerlos como su Salvador.

Cierren los ojos y piensen en una sola persona que conozcan y que no conozca a Jesús. ¿Les parece difícil hablarle de Cristo? Quizás tengan miedo de que se enojen. O quizás se burlen de ustedes. Dios puede darles la fuerza necesaria para contárselo. Para Él, nada es imposible.

En su tarjeta, escriban el nombre de al menos una persona con la que creen que Dios querría que compartieran la buena noticia de Jesús. Pueden escribir más si lo desean.

Pidan a los niños que tomen todas las tarjetas y las coloquen en el suelo, boca abajo, en una pila. Luego, reúnan a los niños a su alrededor. Juntos, oren por cada una de estas personas.
Pidan a Dios que nos dé fuerzas para compartir de Él con todos. Luego, reúnan las tarjetas y redistribuyan a los niños, explíquenles que deben tomar esta tarjeta y colocarla en su tocador, en el espejo del baño o donde sea, y que recuerden orar por ellos todos los días. Y oren para que Dios les ayude a compartir con ellos sobre Él.



Actividad para memorizar versículos:

Materiales: Palabras del versículo bíblico escritas en platos de papel separados (una palabra o frase en cada plato), una bolsita de frijoles y cinta adhesiva.

Instrucciones:

Coloquen cada plato en una especie de cuadrícula o patrón; boca abajo en el suelo como bolos, o como un cuadrado de cuatro por cuatro (depende de cuántos platos tengan).

Coloquen una línea de cinta adhesiva en el suelo frente a la cuadrícula, a unos metros de distancia. Uno a la vez, permitan que los niños se acerquen a la línea y lancen la bolsita de frijoles sobre uno de los platos. Si la bolsita cae sobre un plato y se queda allí, lo recuperan, lo ponen boca arriba y ven qué palabra tiene.



Después de recoger todos los platos, los niños pueden trabajar juntos para ordenarlos y deletrear el versículo para memorizar. Luego pueden repetirlo juntos varias veces. Después, vean si algún niño quiere citar el versículo de memoria.

Manualidad: Adornos de ángel

Materiales: Cartulina azul, cartulina color carne, limpiapipas (amarillo, dorado o plateado), platos de papel pequeños (o blondas), pegamento, cinta adhesiva, rotuladores, tijeras y brillantina.

Instrucciones y preparación:

- Corta la cartulina azul en triángulos. Estos formarán los cuerpos del ángel.
- Corta el papel color carne en círculos. Estos formarán las cabezas de los ángeles. Asegúrate de que el tamaño sea adecuado para los cuerpos triangulares.
- Corta los limpiapipas amarillos por la mitad. Luego, vuelve a cortar una de las mitades por la mitad.
- Corta los platos de papel (o blondas) por la mitad.

En nuestra historia de hoy, los ángeles trajeron a María, José y los pastores la buena noticia de Jesús. También les dijeron lo que Dios quería que hicieran. Los ángeles desempeñaron un papel muy importante en esta historia. Así que hoy vamos a hacer ángeles para recordarnos lo que hemos escuchado.

Cómo hacer los ángeles:

- Entregue a cada niño un triángulo, un círculo, ambas mitades del limpiapipas y la mitad del plato de papel (o tapete).
- Pida a los niños que peguen el círculo color carne en la parte superior del triángulo.
- Ayude a los niños a formar un círculo con la mitad del limpiapipas. Luego, pegue uno de los trozos de limpiapipas al halo. Luego, pegue o pegue con cinta adhesiva esa parte del limpiapipas en la parte posterior del círculo (cabeza).
- Pegue o pegue con cinta adhesiva la mitad del plato de papel (o tapete) en la parte posterior del triángulo.
- Ahora use brillantina, pegamento, crayones y marcadores para decorar. VIAJEROS FRECUENTES



El ministerio de la Iglesia Wesleyana entre el pueblo Fotizo comenzó en 2006 con la llegada de la primera familia. Desde entonces, han formado un equipo que colabora con otros para compartir el mensaje de Jesús en un país donde muy pocas personas han escuchado la verdad. Casi la totalidad (99.6%) del pueblo Fotizo sigue las enseñanzas del Islam. Con frecuencia, quienes siguen a Jesús son maltratados por sus familias y también tienen dificultades para encontrar trabajo. La necesidad de millones de personas de escuchar acerca de Jesús como Salvador fue una razón clave para que el ministerio Wesleyano comenzara entre el pueblo Fotizo.

Actualmente, trabajamos con un pequeño grupo de creyentes que han estado dando pasos para compartir obedientemente a Jesús con amigos y familiares. Nos reunimos y compartimos con la gente de diversas maneras, como practicando deportes, enseñando idiomas, hablando con líderes musulmanes y simplemente pasando tiempo con la gente. El equipo ora y trabaja para que se inicien muchas iglesias, enfocándose en la oración, la evangelización, la capacitación de nuevos creyentes y la formación de líderes. Esperamos y oramos para que más personas de Fotizo crean en Jesús y luego guíen a muchos otros a conocerlo. Con esto, confiamos en que Dios edificará su iglesia, que se reunirá en diferentes lugares y momentos, con personas de Fotizo como líderes.

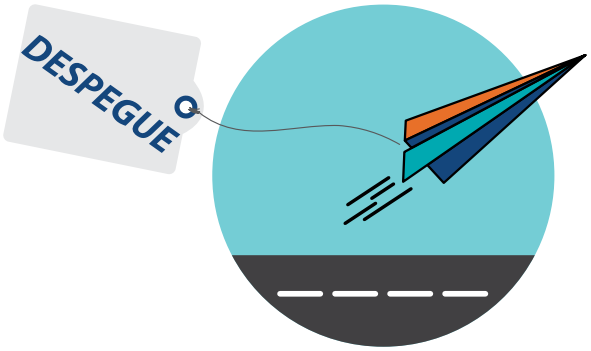
MOZAMBIQUE

País: Mozambique

Lección bíblica: Gedeón: Jueces 6-7

Concepto final: La fuerza de Dios vence mi debilidad.

Versículo para memorizar: Isaías 52:7



¡Bienvenidos a (nombre de la iglesia)!

Nos preparamos para despegar y visitar un país en el que la mayoría de ustedes probablemente no han estado. Les doy una pista. Miren nuestra bandera (en la página 86). ¿Alguien adivine dónde podría estar nuestro destino? Miremos un globo terráqueo/mapa y veamos qué parte del mundo exploraremos hoy. Aquí es donde estamos, y el país que visitamos hoy, llamado Mozambique, está muy cerca.

Empecemos con algunos datos curiosos que nos ayudarán a aprender sobre el país en el que nos encontramos.

Datos curiosos:

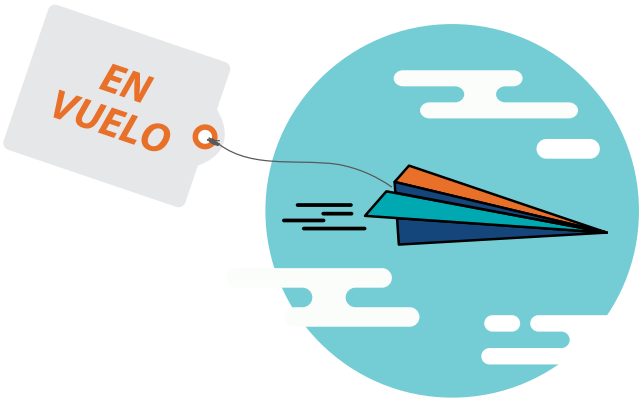
1. La costa de Mozambique se extiende por 2400 kilómetros y cuenta con islas y arrecifes de coral donde se pueden encontrar más de 1200 especies de peces.
2. La República de Mozambique se encuentra en el sureste de África, frente a la isla de Madagascar.
3. Mozambique se habla portugués.
4. La capital es Maputo. Es la ciudad más grande de Mozambique.
5. El metical mozambiqueño es la moneda utilizada en Mozambique.

¿No les parece interesante? ¡Aprenderemos un poco más sobre nuestro país y los misioneros que sirven allí en un momento!

Antes de eso, ¡pongámonos de pie y adoremos juntos al Señor!

Adoración: Elijan 2 o 3 canciones

Concepto final: Hoy exploraremos cómo la fuerza de Dios vence mi debilidad. Tenemos un personaje bíblico especial del libro de Jueces que nos ayudará a aprender lo que significa vencer nuestras debilidades con la fuerza de Dios. Primero, ¡veamos nuestro versículo para memorizar del año!



Versículo para memorizar:
Isaías 52:7 (NVI): Qué hermosos son, sobre los montes, los pies del que trae buenas noticias, del que proclama la paz, del que anuncia buenas noticias, del que proclama la salvación, del que dice a Sión: «¡Tu Dios reina!».

¡Repitámoslo! (Repetir)

Lección bíblica: Gedeón aprende a apoyarse en Dios: Jueces 6-7

Materiales:

- • Caja o bote de basura grande y limpio para usar como barril
- • 2 paños
- • Tazón
- • Jarra de agua
- • Sartén
- • Gedeón disfrazado
- • Ángel disfrazado
- • Todos los niños para ayudar

Aquí les compartimos un poco de historia antes de comenzar con la historia de hoy. Gedeón era un hombre común y corriente. Su pueblo fue intimidado por los madianitas, los amalecitas y algunos otros países del este. Les quitaron el dinero del almuerzo y la leche con chocolate. Bueno, quizá no les robaron el dinero del almuerzo, pero sí les robaron el ganado y las cosechas, así que la gente se moría de hambre. Los invadieron como una nube de saltamontes... se lo llevaron todo.

Así que aquí es donde comienza nuestra historia…

Gedeón estaba escondido en un barril (que Gedeón se esconda en una caja o un bote de basura limpio) mientras trabajaba con trigo.

Un ángel del Señor se le acercó y le dijo: «Guerrero valiente, el SEÑOR está contigo».

«Perdóname, señor», respondió Gedeón, «dices que el SEÑOR está con nosotros. Entonces, ¿por qué nos ha sucedido todo esto?» (6:12-13). Gedeón estaba confundido porque habían sido intimidados durante tanto tiempo. «El SEÑOR se volvió hacia Gedeón y le dijo: «Eres fuerte. Ve y salva a Israel del poder de Madián. Yo te envío. Yo estaré contigo. Así que derrotarás a los madianitas. No dejarás a nadie con vida». (6:14-16)

Incluso después de que el Señor llamara a Gedeón un guerrero valiente y le dijera que era fuerte, Gedeón cuestionó a Dios preguntándole cómo podía ser él quien lo hiciera. Gedeón era la persona menos importante de su familia. Probablemente era el menor de muchos hermanos y hermanas. Gedeón quería una prueba de que lo que el ángel decía era cierto. Así que presentó una ofrenda al ángel y esta ardió en llamas. (Que el niño "entregue" la "ofrenda" al ángel). Gedeón supo entonces que era el Señor.

Gedeón comenzó a reunir a su ejército de todo el país. Muchos hombres se estaban reuniendo de todo el territorio. Gedeón seguía teniendo miedo, así que desafió a Dios con más pruebas.

Gedeón le dijo a Dios: "Prometiste usarme para salvar a Israel. Por favor, haz algo por mí. Pondré un trozo de lana en el hogar donde se limpia el trigo. Supongamos que mañana por la mañana solo hay rocío en la lana. Y supongamos que la tierra a su alrededor está seca. Entonces sabré que me usarás para salvar a Israel. Sabré que tu promesa se cumplirá". (Que "Gedeón" coloque la lana en la tierra, representada por la sartén. Que los niños cierren los ojos como si fuera de noche y mojen la tela lo suficiente como para que, al escurrirla, pueda echar agua en un recipiente).

Y eso fue lo que sucedió. Gedeón se levantó temprano al día siguiente. Exprimió el rocío de la lana. El agua llenó un recipiente. (6:36-38)

Entonces Gedeón quiso que Dios se probara de nuevo. Así que le pidió que hiciera lo mismo, pero al revés, para que la lana estuviera seca y la tierra mojada.

(Que "Gedeón" coloque la lana en la tierra, representada por la sartén. Que los niños cierren los ojos como si fuera de noche. Con los ojos cerrados, cambien la tela por una seca y pongan agua en la sartén).

Dios se manifestó de nuevo para demostrar que Gedeón iba a ganar la batalla.

Mucha gente vino a ayudar a Gedeón. Para ganar la batalla, ¡había 32.000 personas! Pero el ángel del Señor miró a Gedeón y le dijo: «Gedeón, tienes demasiada gente en tu ejército. Ve y pregunta a los que aún tienen miedo y envíalos a casa». Así que 22.000 personas regresaron a casa ese día. Gedeón se quedó con 10.000. El ángel del Señor se acercó a Gedeón de nuevo y le dijo: «Todavía tienes demasiada gente». Creo que Gedeón lo miró como si estuviera loco.

Habían viajado muchos días. “Así que Gedeón llevó a los hombres al agua. Allí el SEÑOR le dijo: “Separa a los que lamen el agua con la lengua como lame un perro, de los que se arrodillan para beber”. Trescientos de ellos llevando las manos a la boca, lamiendo como perros. Todos los demás se arrodillaron para beber.” (7:5-6)

(Que algunos niños lamen como perros de sus manos, y otros beban de rodillas).

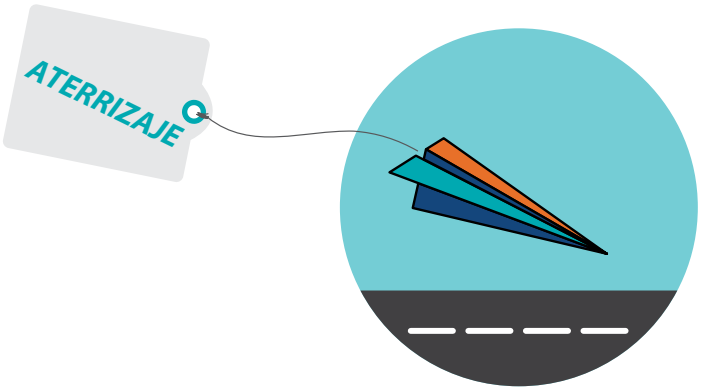
Gedeón se quedó con 300 personas. 300 PERSONAS… ¿QUÉ? ¿Cómo iba a enfrentarse a todo el ejército madianita con solo 300 personas? El Ángel del Señor le había dado a Gedeón una prueba más de que iba a entregar a los madianitas.

Gedeón seguía asustado, pero sabía que la fuerza de Dios vence su debilidad.

Sabía lo que Dios quería que hiciera. Dividió el ejército en tres grupos (divide a los niños en tres grupos para que sean tu ejército). Con una antorcha cubierta (una linterna o una varita luminosa) en una mano y una bocina (una bocina de fiesta) en la otra, rodearon al ejército madianita en la oscuridad (apaga las luces) mientras dormían profundamente.

“Los tres grupos combatientes tocaron sus trompetas. Rompieron sus cántaros. Sostuvieron sus antorchas en la mano izquierda. Sostuvieron en la mano derecha las trompetas que iban a tocar. Luego gritaron: “¡Una espada por el SEÑOR y por Gedeón!”. Cada hombre permaneció en su posición alrededor del campamento. Pero todos los madianitas huyeron aterrorizados. Gritaban mientras corrían”.

Ese día, Gedeón y su ejército obtuvieron la victoria.



Gedeón era solo un tipo más del vecindario... nada especial. Estaba escondido en el fondo de un barril cuando el ángel del Señor lo encontró. Gedeón quería una prueba de que Dios haría lo que decía. Gedeón no tenía la confianza en sí mismo de que Dios pudiera hacer lo que decía. Eso se llama debilidad. Dios le demostró muchas veces a Gedeón que su fuerza vence nuestra debilidad. Dios nos ayuda cuando somos débiles, nos ayuda cuando somos fuertes, pero Dios es mucho más fuerte que cualquiera de nosotros. Quiere que dependamos de Él.

Y hacerle preguntas cuando nos sintamos perdidos, frustrados y tristes. Como dice nuestro principio fundamental: la fuerza de Dios vence mi debilidad. Me recuerda una canción maravillosa… Creo que la conocen, ¡cantémosla juntos!

Canten “Cristo me ama”.

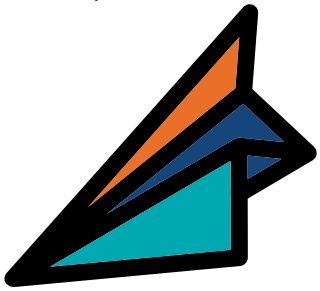
Historia cultural de Dios
Recientemente, en la provincia de Nampula, Mozambique, un grupo de misioneros y líderes nacionales proyectó la película JESÚS en un barrio de la aldea de Anchilo. Este barrio alberga principalmente a drogadictos y alcohólicos. El gobierno local intentó impedir que los trabajadores fueran allí porque consideraban que el barrio era demasiado peligroso. Por la gracia de Dios y después de orar, los misioneros proyectaron la película. Al final, 20 personas aceptaron a Jesucristo como su Salvador. Se formó un grupo en casa que crece cada día.

Dios nos da valor y nos promete su protección cuando nos llama a dar un paso de fe. Muchas veces, nuestro miedo y nuestras debilidades nos impiden hacer lo que creemos correcto, pero en Cristo todo lo podemos.

Por favor, oren por estas almas que han estado esclavizadas durante tantos años. Oremos para que se conviertan en verdaderos seguidores y testigos de Cristo.

Oración:

Gracias por los misioneros que viajan por todo el mundo para compartir tu amor.
Por favor, continúa mostrándoles tu fuerza y ayúdalos a confiar en ti cuando se sientan débiles.
Gracias por las personas que han sido alcanzadas en Mozambique a través de la película Jesús.
Gracias por tu protección sobre los obreros. Gracias, Dios, porque siempre eres fuerte, especialmente cuando tenemos miedo y somos débiles. Ayúdanos a confiar siempre en ti.
En el nombre de Jesús, amén.





Actividad de repaso: Lanzar la lana

Materiales:

- Calcetines enrollados en bolas o pelotas suaves para representar lana.
- Dos tazones grandes
- Signos de verdadero y falso

Instrucciones:

- Pegue un signo de verdadero y falso en cada tazón.
- Pida a los niños que se dividan en dos filas (según el número de niños, puede haber más de una estación).
- Pregunte las afirmaciones verdaderas y falsas. Para responder, los niños al frente de la fila lanzan su calcetín al tazón etiquetado con la respuesta correcta. El primero en meterlo gana el punto. ¡Pasen al siguiente niño de la fila!

Preguntas de repaso, Verdadero o Falso

1. Los madianitas eran vecinos buenos y amigables (F)
2. Los madianitas les robaron todos sus animales y tierras (V)
3. Gedeón fue encontrado en el fondo de un barril (V)
4. Un ángel del Señor le dijo a Gedeón que iba a conquistar el mundo (F)
5. Gedeón fue valiente (F)
6. Gedeón le pidió a Dios que se probara a sí mismo con lana mojándose un día y seco al siguiente. (V)
7. Gedeón reunió un ejército de 10000 personas (F)
8. Dios le dijo a Gedeón que si la gente de su ejército tenía miedo, debía irse a casa (V)
9. Dios le dijo a Gedeón que guardara a todas las personas que lamieron el agua de sus manos como un perro (V)
10. El ejército de Gedeón estaba formado por 300 personas (V)
11. El ejército de Gedeón tenía MUCHAS armas (F)
12. Gedeón y Su ejército ganó sin alzar una espada (V)
13. Los madianitas tuvieron miedo y huyeron (V)
14. Dios fue fiel a Gedeón (V)

Actividad cultural: Mancala

Materiales necesarios: Plastilina autosecante o cartón de huevos, 48 canicas, semillas, cuentas o cualquier otra pieza pequeña (24 por cada jugador). También se puede usar un juego de mesa Mancala.

Instrucciones: Se recomienda realizar esta actividad cuando los niños entren en la sala.

- Pida a los niños que extiendan la arcilla con un grosor de al menos 1,27 a 2,54 cm formando un rectángulo o un óvalo largo (el rectángulo u óvalo debe tener entre 25 y 30 cm de largo).
- Con los pulgares, pídales que hagan una ranura profunda en cada extremo corto del rectángulo. Esta ranura debe tener el ancho de dos pulgares. Coloquen seis ranuras del tamaño de un pulgar en un lado largo del rectángulo y ranuras iguales en el otro.
- Comience colocando cuatro piezas de juego en cada una de las 12 ranuras centrales.
- Puede encontrar las reglas del Mancala en línea en http://www.mancalarules.com/ o comprando un juego real en una tienda local.

Actividad de oración: Oraciones con las manos

Flotadores: Cada estudiante necesita una hoja de papel, un bolígrafo o lápiz y tijeras.

Instrucciones: Pida a los estudiantes que tracen su mano. Luego, deberán recortar la mano de papel.

(Quizás necesite ayudar a los estudiantes más pequeños).

En los cuatro dedos deben escribir:

1. Algo por lo que quieran agradecer a Dios.
2. Algo que les dé miedo y que necesiten la fuerza de Dios para afrontar.
3. Algo por lo que quieran pedirle ayuda a Dios.
4. Algo por lo que se arrepientan.

Pida a los alumnos que doblen los dedos de su mano de papel si desean mantener sus oraciones en secreto. La mano estará entonces en posición de pulgar hacia arriba. Esto les recordará que Dios escucha nuestras oraciones y es nuestra fuerza.

Actividad de versículo para memorizar: Nuestra espada

Materiales: Secciones del versículo para memorizar impresas, recortadas y pegadas en secciones de 5 cm de flotadores de piscina. Necesitará un juego para cada grupo de 4 a 5 niños.

Instrucciones:

- Fideos de piscina cortados en trozos de 2,5 a 5 cm con un corte a la mitad en un lado para que quepan en la varilla o el aro de hula hula.
- Explique que haremos una carrera entre equipos para ver qué equipo puede ordenar las secciones de los versos correctamente más rápido.
- Cada equipo tiene un juego de versos de flotadores de piscina.
- Cuando diga "¡Ya!", cada equipo intentará ordenar las secciones correctamente.

Manualidad: Mensaje en una Botella



Materiales: Recipientes de plástico (botellas de agua, frascos de mantequilla de cacahuete, etc.), rollos de cinta adhesiva, botes de betún para zapatos (marrón o negro), trapos, guantes de plástico, versículo bíblico impreso para cada niño.

Instrucciones:

- Entregue a cada niño una botella de plástico y pida a varios que compartan un rollo de cinta adhesiva.
- Tomarán pequeños trozos de cinta adhesiva y cubrirán toda la botella.
- Con un trapo (y guantes, si lo desean), froten betún para zapatos sobre toda la superficie de la cinta adhesiva. Más capas de betún oscurecerán la botella.
- Usen un trapo limpio para pulir toda la superficie.
- Enrollen e inserten el versículo bíblico en la botella (para que pueda sacarse y revisarse).

"Llévense esto a casa y pónganlo en un lugar donde lo vean todos los días. Esto les ayudará a recordar estar agradecidos por estas cosas. Recuerden siempre que pueden marcar la diferencia siendo agradecidos".



Proporcionar recursos y mentorizar a pastores y pastores en formación en Mozambique ha sido la pasión de Jim desde 1999. Jim es profesor en el Instituto Bíblico Xai-Xai e imparte seminarios en iglesias. También ha producido filtros de agua en el norte de Mozambique. Anteriormente, Jim fue pastor en Nueva York durante 10 años.

Karen es profesora en el Instituto Bíblico y ayuda a la iglesia mozambiqueña a desarrollar ideas para la escuela dominical, la enseñanza y la organización que puedan aplicar para equipar y fortalecer a sus congregaciones locales. También ha enseñado en dos escuelas para niños misioneros.

Jim tiene una maestría en misiones y educación. Karen tiene una maestría en inglés como segundo idioma (ESL).

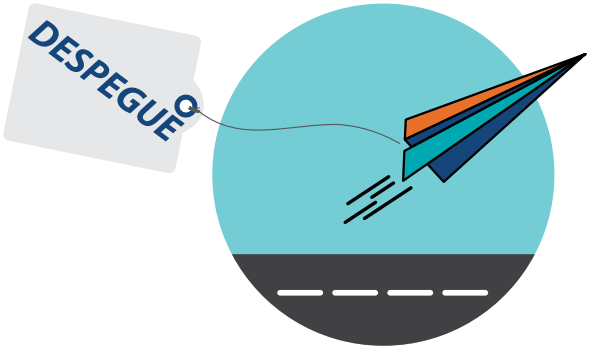
CROATIA

País: Croacia

Lección bíblica: David y Jonatán - 1 Samuel 20

Concepto final: Puedo marcar la diferencia siendo un buen amigo.

Versículo para memorizar: Isaías 52:7



¡Bienvenidos a (nombre de la iglesia)!

Nos estamos preparando para el despegue. Hoy viajaremos a un país del que quizás nunca hayan oído hablar. Veamos un globo terráqueo o mapa y veamos qué parte del mundo exploraremos hoy. (Muestra a los niños la distancia desde donde estás hasta el país).

Aquí es donde estamos, y Croacia está allá.

Empecemos con algunos datos curiosos que nos ayudarán a aprender sobre el país en el que nos encontramos.

Datos curiosos:

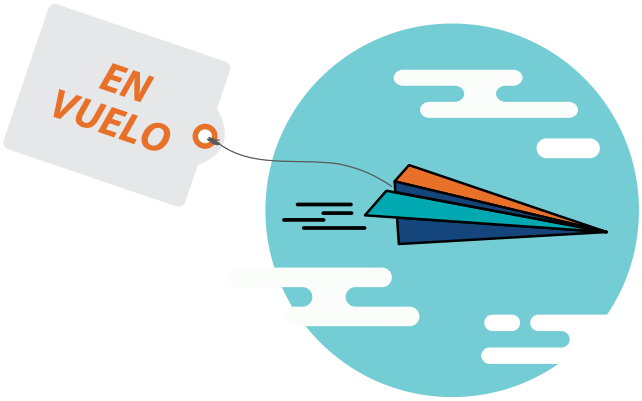
1. Los croatas tienen su propio alfabeto, llamado alfabeto Glagolítico. Se utilizó hasta el siglo XIX.
2. Croacia es conocida como el país de las 1000 islas. Tiene 1244 islas, islotes y arrecifes, pero menos de 50 están habitadas.
3. La corbata fue inventada por los croatas en el siglo XVII. En Croacia se le conoce como kravata.
4. La raza de perro dálmata es originaria de la región de Dalmacia, al sur de Croacia.
5. Los croatas pueden votar a los 16 años si tienen trabajo. Si no, deben esperar hasta los 18.

¡Qué geniales! ¡Aguanten porque pronto aprenderemos mucho más sobre nuestro país y los misioneros que sirven allí!

Antes de eso, ¡pongámonos de pie y adoremos juntos al Señor!

Adoración: Elijan 2 o 3 canciones.

Concepto final:
Hoy exploraremos cómo puedo marcar la diferencia siendo un buen amigo.



Versículo para memorizar:
Isaías 52:7 (NVI): Qué hermosos son, sobre los montes, los pies del que trae buenas noticias, del que proclama la paz, del que anuncia buenas noticias, del que proclama la salvación, del que dice a Sión: Tu Dios reina!».

¡Repitámoslo! (Repetir)

Lección bíblica: 1 Samuel 20 - David y Jonatán

Opcional: Pida a tres niños que representen la historia mientras usted la cuenta. Necesitaría a Saúl, David y Jonatán.

Hoy vamos a hablar de dos hombres de la Biblia que eran muy buenos amigos.

Sus nombres son David y Jonatán. Su historia se encuentra en el Antiguo Testamento, en el libro de 1 Samuel.

A continuación, se presentan algunos antecedentes de la historia: el padre de Jonatán se llamaba Saúl. Saúl era el rey en ese momento, y David fue ungido para ser el siguiente rey. A Saúl no le gustó nada esto y estaba muy celoso de David. Saúl guardaba mucha amargura hacia David y quería formar un plan para matarlo. Recuerden, ¿quién era el mejor amigo de David? (Permitir respuestas). Jonatán. ¿Y quién era Jonatán? (Permitir respuestas). El hijo de Saúl.

Un día, Saúl fue a ver a Jonatán y le dijo a él y a algunos de los asistentes que debían matar a David. Este era el mejor amigo de Jonatán, así que ¿cómo iba a poder hacerlo? ¡No lo iba a hacer! Jonatán se acercó a Saúl y le dijo: «Oye, papá, ¿no recuerdas lo que David hizo por nosotros? ¿No recuerdas cuando mató a Goliat y nos salvó a todos? Sé que estás enojado con él, pero ¿no crees que merece vivir?».

Saúl escuchó a Jonatán y reflexionó sobre lo que había dicho. Saúl dijo: «Tan cierto como que el Señor vive, David no morirá». (1 Samuel 19:6)

Suena genial, ¿verdad? (Permitir respuestas). Saúl acaba de hacerle una gran promesa a Jonatán. Parece que Jonatán le salvó la vida a David, pero aquí es donde la historia da un giro.

Saúl no podía quitarse de la cabeza la ira que sentía por David. Estaba tan enojado que un día no pudo soportarlo más. Saúl y David estaban juntos, y David tocaba la lira, un instrumento musical, y Saúl saltó sobre David e intentó matarlo.

Saúl rompió su promesa a Jonatán y ahora intentaba matar a David. Lo único que David sabía hacer era huir. David regresó a casa y Saúl envió hombres tras él. La esposa de David sabía que los hombres venían y le advirtió a David. Incluso engañó a los hombres y les dijo que David estaba enfermo en cama. Hizo que pareciera que David estaba acostado en la cama, pero David estaba corriendo a otro lugar.

Pronto, Saúl descubrió dónde estaba David y envió grupos de hombres tras él. Dio la casualidad de que David se encontraba reunido con Samuel, el sacerdote. Cuando los grupos de hombres persiguieron a David, el Espíritu del Señor descendió sobre ellos y no pudieron matarlo. Saúl envió tres grupos diferentes de hombres y a cada uno le ocurrió lo mismo. Saúl finalmente estaba listo para tomar cartas en el asunto, pero al igual que los grupos, en cuanto se acercó a David y Samuel, el Espíritu del Señor descendió sobre él.

No solo Jonatán cuidaba de David, ¡sino también Dios! Lo curioso era que Jonatán no tenía ni idea de lo que estaba sucediendo. Pensaba que su padre aún cumplía su promesa. No tenía ni idea de que Saúl intentaba matar a David. Mientras el Espíritu del Señor estaba sobre Saúl, David logró escapar y se reunió con Jonatán. David le preguntó a Jonatán: "¿Por qué intenta matarme tu padre?". Jonatán respondió: "Mi padre no haría nada sin decírmelo primero, así que estás bien".

David no estaba convencido, así que los dos hombres idearon un plan. Tenían un plan para poner a prueba a Saúl y ver cuánto se enojaba. Si Saúl no se enojaba, David estaba a salvo, pero si Saúl se enojaba, su vida corría peligro.

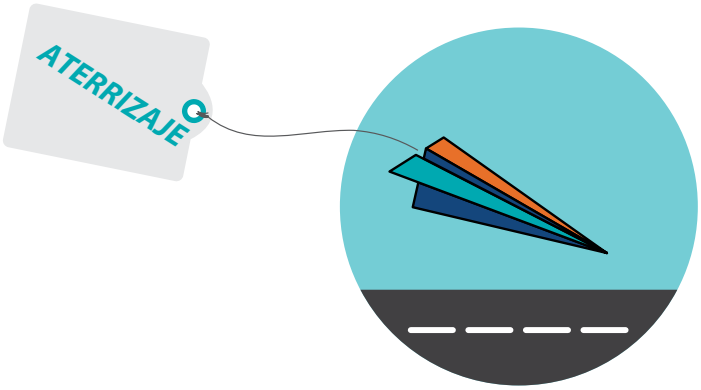
Se hicieron una promesa, y la Palabra de Dios nos dice que la cumplieron: «Porque lo amaba como a sí mismo» (20:17). David y Jonatán se amaban tanto que estaban dispuestos a hacer cualquier cosa el uno por el otro.

Así que David se escondió en el campo y Jonatán fue a encontrarse con su padre, Saúl. Era durante la fiesta de la luna nueva y David debía acompañar al rey a comer. Saúl se dio cuenta de que David no estaba allí. Saúl le preguntó a Jonatán dónde estaba David, y cuando Jonatán le explicó que David no estaba, Saúl se enojó muchísimo. Jonatán sabía que su padre no iba a cumplir su promesa de no matar a David.

Jonatán dejó la comida y fue al campo donde David se escondía. Le contó exactamente lo que había sucedido. Sabían que la única manera de salvar a David era dejarlo ir.

Fue casi como si un amigo tuviera que mudarse. David y Jonatán eran tan unidos y se amaban tanto que la Palabra de Dios nos dice que lloraron juntos. Sabían que era la única manera de proteger a David, así que David se fue y Jonatán regresó al pueblo. Jonatán estaba dispuesto a hacer lo que fuera para ayudar a David. Eso nos demuestra que era un gran amigo.

Nosotros también podemos marcar la diferencia siendo buenos amigos. Quizás uno de nuestros amigos se cae en el parque y se lastima. En lugar de salir corriendo y jugar a otro juego, podemos detenernos y ayudarlo a levantarse. O tal vez tenemos un amigo en nuestro equipo deportivo que no es tan bueno como los demás. Podrías dedicarle tiempo para ayudarle a aprender a jugar. Hay muchas maneras de ser buenos amigos. Dios quiere que seamos como David y Jonatán. Así como ellos marcaron la diferencia en la vida del otro, nosotros también podemos marcar la diferencia en la vida de nuestros amigos.



Historia Cultural de Dios

Nuestros misioneros en Croacia nos contaron lo siguiente:

Siempre intentamos hacer amigos nuevos. Para los adultos en Croacia, una de las maneras en que demostramos que nos estamos haciendo amigos es invitando a alguien a nuestra casa o a tomar un café. Ser amigos es muy importante para que la gente conozca quién es Jesús y lo que hizo por nosotros. Estábamos intentando hacernos amigos de la familia Jones*. A veces es difícil porque la gente está ocupada o pasando tiempo con sus amigos. Dino*, el padre de la familia Jones*, vino a instalar mosquiteros en nuestras ventanas. Queríamos darles las gracias, así que hicimos unos panecillos. Los llevamos a su casa y de inmediato nos invitaron a tomar un café con ellos (una muestra de amistad). Nos sentamos y conversamos un buen rato. Dios hizo posible que nos hiciéramos amigos. Ahora, gracias a que les dimos las gracias, tenemos la oportunidad de hablarles de Jesús. ¡Por favor, oren por la familia Jones* y por nosotros!

*Nombre cambiado por razones de seguridad.

Oración:
Gracias, Dios, por los misioneros que hablan de ti. Ayúdalos a seguir forjando amistades para darles la oportunidad de mostrarles quién eres. Ayúdanos a nosotros también a forjar amistades, justo donde estamos, para que más personas te conozcan. Te amamos y te agradecemos por todo lo que haces. En el nombre de Jesús, amén.



Actividad de repaso: Verdadero o falso

Materiales: No se necesitan

Instrucciones: Con las siguientes preguntas, repase la lección de hoy. Pida a los niños que formen parejas.

Si creen que la respuesta es verdadera, dígales que se pongan de frente a su compañero. Si creen que es falsa, que se pongan de espalda a su compañero.

1. El padre de Jonatán era el rey. Verdadero
2. Jonatán y David eran mejores amigos. Verdadero
3. Saúl quería mucho a David. Falso: estaba celoso de David y quería matarlo.
4. Saúl prometió que no le haría daño a David. Verdadero
5. David intentó hacerle daño a Saúl. Falso: Saúl intentó hacerle daño a David.
6. Saúl cumplió su promesa de no hacerle daño a David. Falso: intentó matarlo.
7. Jonatán protegió a David. Verdadero
8. Es importante para mí ser un buen amigo. Verdadero

Actividad cultural: Brusim, brusim skarice

Traducido, significa "Estoy afilando, afilando mis tijeras". No te preocupes; Los niños no usan objetos afilados en el juego. Se supone que se juega en un huerto u otro lugar con muchos árboles.

Materiales necesarios: (Adaptación sugerida al juego) Área grande para jugar, conos como bases designadas (menos que el número de niños que juegan) y 2 flotadores de piscina.

Instrucciones: Un jugador toma dos ramas separadas (o flotadores de piscina) y las cruza una sobre otra como si fueran tijeras. Su tarea es atrapar a los otros jugadores; básicamente, el que tiene las tijeras es el que está en el juego. Sin embargo, mientras los otros jugadores toquen físicamente uno de los árboles circundantes (o bases designadas), se consideran "a salvo".

Sin embargo, existe una regla: cada árbol (o base) proporciona seguridad solo a un jugador, el que lo tocó por última vez. Esto significa que los jugadores pueden correr hacia los árboles (bases) de otros jugadores y, al tocarlos, están liberando a sus oponentes de su seguridad, proporcionando una

Oportunidad para que el que atrapa encuentre a su víctima. Si todos los jugadores logran cambiar de árbol al menos una vez, el que atrapa con las tijeras pierde. Si logra tocar a una persona sin árbol con sus ramas o tijeras, el jugador atrapado se convierte en el que atrapa el juego comienza de nuevo.



Actividad del juego: ¿Quién es?

Materiales: Una hoja de papel por niño y lápices o bolígrafos.

Instrucciones: Pida a los niños que escriban su nombre y tres cosas sobre sí mismos en la hoja de papel. Dígales que lo guarden en secreto y que no dejen que nadie vea lo que están escribiendo. (Los niños más pequeños pueden necesitar la ayuda de un adulto). Una vez que los niños hayan terminado, recoja todos los papeles y mézclelos. Pida a los niños que se sienten en círculo. Pida a un líder que elija papeles al azar y vea si los niños pueden adivinar quién los escribió. Lea una descripción a la vez para ver qué tan rápido pueden adivinar. Diles a los niños: "Parte de ser un buen amigo es conocerse. Esta semana, veamos si pueden aprender algo nuevo sobre cada uno de sus amigos".



Actividad de oración: Oración por los amigos

Materiales: No se necesitan

Instrucciones: Pidan a los niños que piensen en alguien con quien necesiten ser mejores amigos. Pidan que oren en silencio para que se conviertan en mejores amigos y puedan seguir el ejemplo de la amistad de Jonatán y David. Después de un minuto aproximadamente, concluyan con una oración.



Actividad de manualidades: Tarjeta de amistad

Materiales: Papel, bolígrafos y lápices, pegatinas u otros elementos para decorar las tarjetas

Instrucciones: Entreguen a cada niño una hoja de papel y algo para escribir. Pídanles que hagan una tarjeta para uno de sus amigos, simplemente para agradecerle por ser un buen amigo. También pueden decorar la tarjeta. Anímenlos a que le den la tarjeta a su amigo y a que recuerden ser buenos amigos también.



LOS PICKSLAY
Kent y Cheri sirven en la región dálmata de Croacia desde 1993.

Visión: Un movimiento de iglesias que se reproducen y hacen discípulos, transformando vidas y comunidades en las regiones no alcanzadas de Croacia.

Actualmente residen en la histórica ciudad de Trogir, donde sirven a la comunidad a través de clubes y campamentos de inglés, seminarios matrimoniales y familiares, ministerios deportivos y educación cristiana.

"Siempre he tenido la ambición de predicar el evangelio donde Cristo no era conocido…" (Romanos 15:20).

LOS ENGLAND
Chris y Wendy sirven como misioneros de largo plazo en Croacia desde 2005. Ambos experimentaron oportunidades misioneras de corto plazo cuando eran jóvenes y luego, juntos, después de casarse. Colosenses 1:28-29 (NVI) habla a los England sobre su llamado al ministerio y las misiones: «A este Cristo proclamamos, aconsejando y enseñando con todas las personas, para presentarlas completamente maduras en su unión con Cristo. Con este fin trabajo y lucho fortalecido por el poder de Cristo que obra en mí».

Su deseo es ser un modelo de Cristo para el pueblo de Croacia, compartir con ellos su poder transformador, conectarlos con otros creyentes cristianos, capacitarlos para crecer en su caminar con Cristo y desafiarlos a descubrir el llamado de Cristo al ministerio.

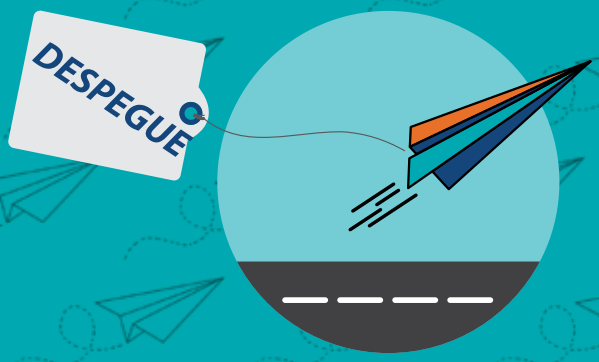
CAMBODIA

País: Camboya

Lección bíblica: La mujer sunamita: 2 Reyes 4:8-37; Romanos 12:13

Concepto final: Estoy marcando la diferencia al servir a los siervos de Dios

Versículo para memorizar: Isaías 52:7



¡Bienvenidos a (nombre de la iglesia)!

Nos preparamos para despegar y visitar un grupo étnico ubicado en el sudeste asiático. ¿Alguien quiere adivinar cuál podría ser nuestro destino? Miremos un globo terráqueo/mapa y veamos qué parte del mundo exploraremos hoy. (Muestra a los niños la distancia desde donde estás hasta Camboya). Aquí es donde estamos, y Camboya está muy lejos.

Datos curiosos:

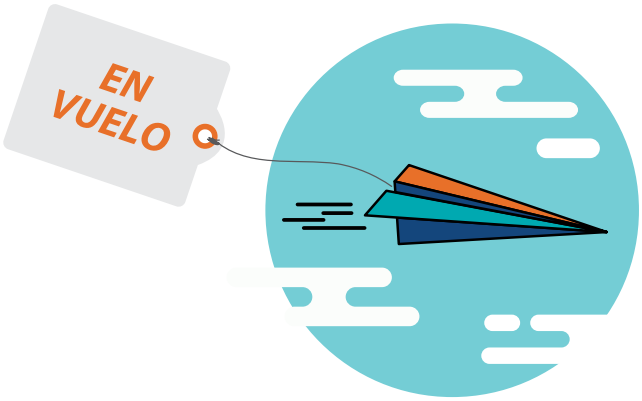
1. La religión más importante de Camboya es el budismo.
2. Camboya es en gran parte una tierra de llanuras y grandes ríos.
3. La temperatura promedio en Camboya es de 29 grados Celsius durante todo el año.
4. No hay McDonald's en Camboya.

¡Qué geniales! ¡Aguanten porque pronto aprenderemos mucho más sobre nuestro país y los misloneros que sirven allí!

Antes de eso, ¡pongámonos de pie y adoremos al Señor juntos!

Adoración: Elijan 2 o 3 canciones.

Concepto final:
Hoy exploraremos cómo podemos marcar la diferencia sirviendo a los siervos de Dios. Nuestro versículo para memorizar nos muestra lo maravilloso que es marcar la diferencia para Dios. ¡Veámoslo!



Versículo para memorizar:
Isaías 52:7 (NVI): Qué hermosos son, sobre los montes, los pies del que trae buenas noticias, del que proclama la paz, del que anuncia buenas noticias, del que proclama la salvación, del que dice a Sión: Tu Dios reina!».

¡Repitámoslo! (Repetir)

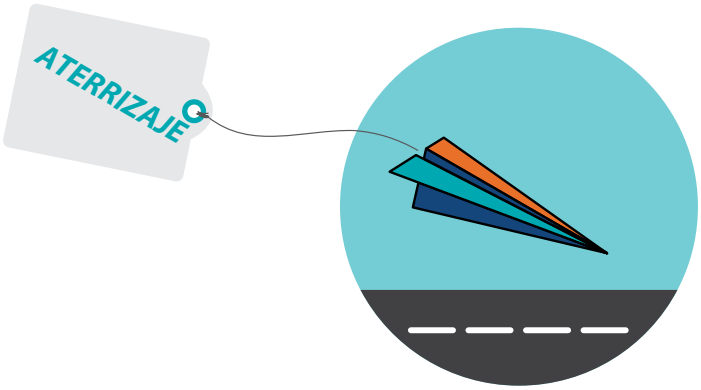
Lección bíblica: La sunamita: 2 Reyes 4:8-37; Romanos 12:13

Lección:

¡Veamos en la Biblia a alguien que hace algo muy importante y ayuda a alguien necesitado!

Hoy veremos 2 Reyes, capítulo 4, versículos 8-10. Leámoslos. **Leamos versículos.**

El profeta Eliseo viajaba de pueblo en pueblo. En algún momento llegó a Sunem. Mientras estaba allí, conoció a una mujer. No sabemos mucho sobre ella ni sobre su esposo; la Biblia simplemente la describe como una persona adinerada. Generalmente, cuando se dice que alguien es adinerado, significa que es rico. Ella le pidió a Eliseo que fuera a comer y él fue. Cada vez que él estaba en Sunem después de eso, se detenía allí para comer con ellos. La mujer sabía que Eliseo servía a Dios y sabía que él viajaba mucho. Le preguntó a su esposo si podían hacerle una habitación para que Eliseo se quedara durante su estancia en Sunem. Así lo hicieron. Era un lugar donde podía descansar, relajarse, estudiar y dormir. La mujer sunamita servía a Eliseo mientras él servía a Dios.



La Biblia nos dice en Romanos 12:13: «Compartan con el pueblo de Dios que está en necesidad. Practiquen la hospitalidad». Esto es exactamente lo que hacía la sunamita. Ella se dio cuenta de que Eliseo tenía una necesidad y estaba dispuesta a atenderla.

Nuestra conclusión hoy es: «Estoy marcando la diferencia al servir a los siervos de Dios».

Oración:

Gracias, Jesús, por las personas que están llamadas a cuidar de tus siervos. Gracias por la diferencia que marcan en la vida de los demás. Que siempre estemos dispuestos a buscar oportunidades para hacer lo mismo. En el nombre de Jesús, amén.



Actividad de repaso: ¿Puedes recordar?

Instrucciones: Hazles a los niños las siguientes preguntas para ver cuánto recuerdan de la lección.

1. ¿Dónde vivía la mujer que ayudó al profeta? Sunem.
2. ¿Qué hicieron ella y su esposo por el profeta? Le hicieron una habitación durante su estancia en Sunem.
3. ¿Cómo se llamaba el profeta? Eliseo.

Actividad de juego: Puedo servir a los demás

Materiales necesarios: Dos tazones para cada equipo, 10 pelotas de ping pong (u otros objetos que se puedan mover con una cuchara) para cada equipo, una cuchara para cada niño.

Instrucciones: Este es un juego de relevos entre equipos. Entregue un tazón a una persona de cada equipo y pídale que se siente al otro lado de la sala, sosteniéndolo. Coloque al resto del equipo en fila al otro lado de la sala, detrás de otro tazón lleno de pelotas de ping pong. Dígales que van a servir a su compañero llenando su tazón. El primero de cada equipo debe usar la cuchara (sin usar las manos) para sacar una de las pelotas del tazón, llevarla al otro lado de la sala y colocarla en el tazón de su compañero, regresar corriendo y tocar al siguiente que hará lo mismo. Continúe así hasta que todas las pelotas en la línea de salida se hayan colocado en el tazón de su compañero al otro lado de la sala. El primer equipo que termine y se siente gana el relevo.

Actividad de oración: Orando por los siervos de Dios - Muro de oración

Materiales: Notas adhesivas o fichas, una pared o pizarra designada para la oración, lápices, crayones, marcadores.

Instrucciones: Explique a los niños que es importante orar por los demás, especialmente por aquellos que sirven a Dios. En la pared o pizarra, pida a los niños que enumeren a las personas que sirven a Dios a diario (misioneros, pastores, incluso quienes dirigen la Casa Sunem, etc.). Luego, pídales que escriban oraciones por estas personas. Anímelos a seguir agregando elementos a la lista y a recordar orar por cada persona de la lista.

Actividad para memorizar versículos:

Materiales: Una pizarra blanca con el versículo

(Isaías 52:7 (NVI): Qué hermosos son, sobre los montes, los pies del que trae buenas noticias, del que proclama la paz, del que anuncia buenas noticias, del que proclama la salvación, del que dice a Sión: «¡Tu Dios reina!».)

Dejen las palabras clave fuera para que los niños puedan completarlas.

Instrucciones: Escriban el versículo para memorizar en la pizarra, omitiendo las palabras clave. Dejen que los niños completen las palabras que faltan hasta completar el versículo.

Manualidad: Gracias por servir

Materiales: Diversos materiales para hacer tarjetas de agradecimiento (papel, marcadores, lápices de colores, crayones, pegatinas, brillantina, etc.)

Instrucciones: Pidan a los niños que hagan una tarjeta de agradecimiento mostrando su agradecimiento por alguien que sirve en su iglesia. De esta manera, estarán sirviendo a algunos siervos de Dios.

VIAJERO FRECUENTE DESTACADO



NOMBRE

CAMBODIA

123654

Andrew y Lexi

Tras un breve viaje a Camboya, Andrew y Lexi se enamoraron del hermoso país. Sintieron que habían encontrado su nuevo hogar. Tras un tiempo de discernimiento y oración, siguieron la guía del Señor y se sometieron a su voluntad. Una canción que los guía en su vida dice: "Construiré mi vida en tu amor; es ahí estoy firme".

Su deseo es construir sus vidas sobre Dios y expresar su amor a quienes los rodean. Andrew y Lexi anhelan compartir la buena nueva con la gente de Camboya y ver que no queden lugares oscuros allí.

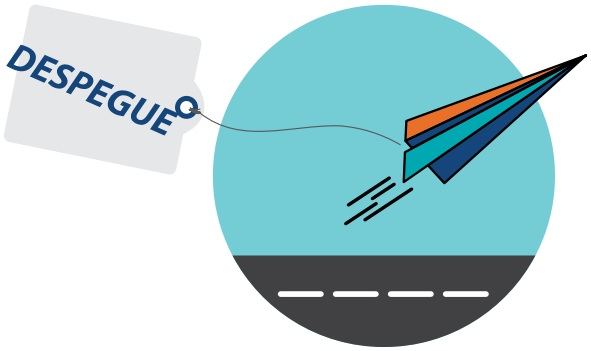
GENTE KARIS

Pais: La Gente Karis

Lección bíblica: Nicodemo, Juan 3

Concepto final: Estoy marcando la diferencia al compartir el mensaje de salvación.

Versículo para memorizar: Isaías 52:7



¡Bienvenidos a (nombre de la iglesia)!

Nos preparamos para despegar y visitar un lugar que la mayoría de ustedes probablemente no haya visitado. Nuestro destino no es un país, sino un grupo étnico. Debe ser un secreto, ya que puede ser peligroso para nuestros misioneros si la gente sabe que están compartiendo las buenas nuevas de Jesús. Está en la zona turco-árabe, que está aquí. Muestre a los niños el área general en el mapa.

Datos curiosos:

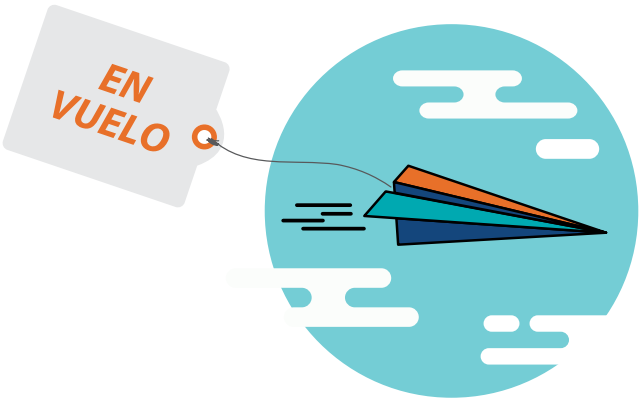
1. La gente Karis ocupa el décimo lugar en consumo de café.
2. Se encuentra en una zona con más cascadas que Italia, Francia y Alemania juntas.
3. Uno de los animales nacionales de la región turco-árabe es el zorro fénec.
4. Hay más de 35 idiomas diferentes que conforman esta población.

¡Qué geniales! ¡Esperen, porque pronto aprenderemos mucho más sobre nuestro país y los misioneros que sirven allí!

Antes de eso, ¡pongámonos de pie y adoremos juntos al Señor!

Adoración: Elijan 2 o 3 canciones.

Concepto final:
Hoy exploraremos cómo marcar la diferencia compartiendo el mensaje de salvación.



Versículo para memorizar:

Isaías 52:7 (NVI): Qué hermosos son, sobre los montes, los pies del que trae buenas noticias, del que proclama la paz, del que anuncia buenas noticias, del que proclama la salvación, del que dice a Sión: Tu Dios reina!».

¡Digámoslo de nuevo! (Repetir)

Lección bíblica: Nicodemo, Juan 3

Materiales necesarios: Imagen de Nicodemo o una figura de palitos con la etiqueta «Nicodemo», imagen de Jesús o una figura de palitos con la etiqueta «Jesús», un juego de globos de diálogo (al final de la lección), cartulina o un trozo grande de papel parafinado, cinta adhesiva, Biblia

Preparación previa: Recorta y pega las imágenes de Nicodemo y Jesús en la cartulina, dejando suficiente espacio por encima y alrededor de cada imagen para pegar los globos de diálogo. Cuelga la cartulina en la pared o ponla en un caballete o pizarra blanca. Recorta la palabra Burbujas.

Lección:
Vemos a menudo en la Biblia que a los líderes religiosos judíos, llamados fariseos, no les gustaba Jesús. De hecho, quizás recuerden que fueron ellos quienes convencieron a los romanos de crucificar a Jesús. Sin embargo, todos estaban en contra de Jesús, y hoy vamos a aprender sobre uno de ellos. Se llama Nicodemo y quería entender el mensaje de Jesús. Veamos una conversación que Jesús tuvo con Nicodemo. Está en Juan 3, y es una de las partes más importantes de toda la Biblia.

Primero, planteemos la situación. Dice: "Había un hombre llamado Nicodemo" (muestren la imagen de Nicodemo). Dice que era "un líder religioso judío que era fariseo". Era un hombre muy importante en ese entonces. (Imaginen que se inclinan ante la imagen de Nicodemo). "Una noche, al anochecer, Nicodemo vino a hablar con Jesús". Apaguemos las luces. (Apaguen Apaga las luces de la habitación, o lo suficiente para oscurecerla. Revela la imagen de Jesús.)

Ahora, ¿de qué creen que Nicodemo vino a hablar con Jesús? (Permita que varios niños compartan sus respuestas. Añadan algunas sugerencias divertidas como: "Quizás quería ver si Jesús era bueno jugando al baloncesto". "O quizás quería echarle un pulso a Jesús. ¿No?").

Trabajemos en equipo para ver si podemos reconstruir esta conversación tan importante. Tengo unos globos de diálogo con las palabras que dijeron Jesús y Nicodemo. ¿Creen que podemos descifrarlo? Les doy una pista: ninguno dice nada sobre baloncesto ni pulsos. El primer globo de diálogo dice: "Rabí, todos sabemos que Dios te ha enviado para enseñarnos. Los milagros que haces demuestran que Dios está contigo". ¿Quién creen que dijo eso, Nicodemo o Jesús? (Permita que los niños respondan en grupo). Fue Nicodemo. (Peguen el globo de diálogo encima de la imagen de Nicodemo).

¿Qué creen que le dijo Jesús a Nicodemo? (Permita que algunos niños sugieran ideas). Veamos, tengo tres opciones. (Lea los tres globos de diálogo que corresponden a Jesús y deje que los niños sugieran la respuesta correcta). Jesús dijo: «Nadie puede ver el reino de Dios sin nacer de nuevo». (Pegue el globo de diálogo correcto sobre la imagen de Jesús).

Suena loco, ¿verdad? ¿Cuál de estas opciones se parece a algo que Nicodemo habría dicho como respuesta? (Lea los bocadillos restantes de Nicodemo y deje que los niños elijan. Tenga en cuenta que el último bocadillo es una cita ficticia y se puede descartar una vez que se identifique la cita correcta). Dijo lo que yo estaba pensando: «¡No puedo volver a mi madre! ¡No puedo nacer de nuevo!».

Probablemente eso es lo que tú también estabas pensando. Jesús explicó que no se refería a que nuestros cuerpos nacieran de nuevo. Quiso decir que el Espíritu Santo puede darnos una nueva vida espiritual, y que las nuevas vidas comienzan al nacer. Así que este fue un tipo de nacimiento diferente. Podemos nacer de nuevo por el Espíritu Santo cuando elegimos confiar en Jesús. ¡Genial, verdad! Jesús nos da una nueva vida, una vida mejor.

Jesús dijo dos cosas importantes en su respuesta a Nicodemo: «Dios amó tanto al mundo que dio a su Hijo unigénito. Todo el que cree en él no morirá, sino que tendrá vida eterna». (Pega el globo de diálogo sobre la imagen de Jesús). ¿Te suena familiar? Probablemente hayas oído ese versículo antes. Es Juan 3:16, y forma parte de la conversación de Jesús con Nicodemo.

Jesús también dijo: «El que cree en él no será condenado». (Pega el globo de diálogo sobre la imagen de Jesús). ¿Sabes qué significa eso? (Permite que los niños sugieran explicaciones).

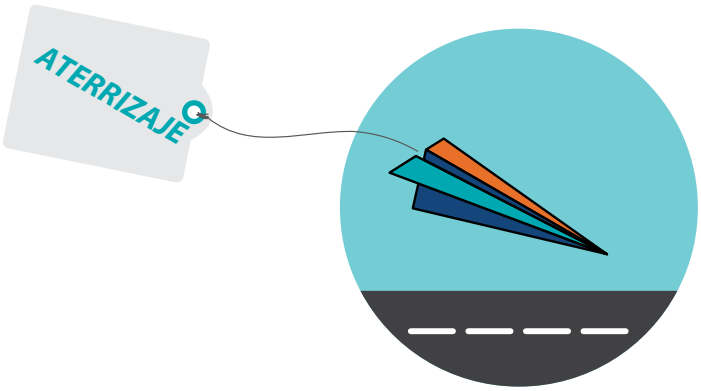
¡Es la noticia más increíble de la historia! Por haber desobedecido a Dios, merecemos un castigo y no podemos estar con Dios porque Dios es santo. Sin embargo, Dios nos ama, aunque lo desobedezcamos. Le entristece que no podamos estar con él, así que envió a Jesús para que nos llevara de vuelta a él. Cuando creemos en Jesús, tenemos una nueva vida — nacemos de nuevo— y no tenemos que ser juzgados ni sufrir el castigo por nuestros pecados. Jesús lo hizo por nosotros. ¡Guau! ¡Aleluya! ¡Qué buenas noticias!

Globos de diálogo de Jesús

1. "Nadie puede ver el reino de Dios sin nacer de nuevo."
2. "Dios amó tanto al mundo que dio a su Hijo unigénito. Todo el que cree en él no morirá, sino que tendrá vida eterna."
3. "Todo el que cree en él no será condenado."

Globos de diálogo de Nicodemo

1. "Rabino, todos sabemos que Dios te envió para enseñarnos. Los milagros que haces demuestran que Dios está contigo."
2. "¡No puedo volver a entrar en mi madre! ¡No puedo nacer de nuevo!"
3. "¡Jesús, no creo nada de lo que dices!" (No es una cita textual. No se usará).



Así que Nicodemo escuchó el mensaje de salvación. Se acercó a Jesús con algunas preguntas, pero no creo que esperara una respuesta como la que recibió. Hizo una diferencia enorme en su vida. Él eligió confiar en Jesús, y al final de su vida, tras morir en la cruz, Nicodemo fue uno de los hombres que ayudó a cuidar y enterrar su cuerpo. Nicodemo definitivamente había nacido de nuevo. Como saben, conversamos con amigos, familiares y personas que conocemos constantemente. Es nuestro deber estar atentos a las oportunidades para marcar la diferencia compartiendo el mensaje de salvación. Quizás sea nuestro turno de tener una conversación muy importante como la que Jesús tuvo con Nicodemo.

Historia Cultural de Dios

Un domingo reciente, más de 20 creyentes se reunieron en un pequeño hogar local entre los Karis para adorar, orar y celebrar el bautismo de cuatro hermanas en Cristo. Hace más de un año, una de nuestras compañeras misioneras* y su amiga, Faith*, fueron a un pequeño pueblo del norte del país para invitar a la hermanastra de Faith a una relación con Cristo. Esta hermana, Gabriela*, aceptó a Jesús, junto con sus tres hijas y, finalmente, su madre. Durante el último año, la iglesia ha visto al Señor obrar en sus vidas a medida que crecen en su fe. La madre de Gabriela era adivina antes de aceptar a Jesús en su vida. Después de su conversión, dijo que ya no podía practicar la adivinación porque ya no podía oír las voces.

Al compartir la esperanza y el amor de Jesús, las personas reciben poder sobre sus pecados y una nueva identidad. La salvación es más que una oración. Es la creencia de que Jesús vino y murió para que tuviéramos perdón, poder y comunidad en su reino. ¡Alabado sea Dios por las BUENAS NOTICIAS!

*Nombres cambiados por razones de seguridad.

Oración:
Gracias, Padre, por darnos la oportunidad de compartir tus buenas noticias. Gracias por los misioneros que hablan de ti incluso cuando puede ser peligroso. Ayúdanos a estar siempre dispuestos a hablar de ti dondequiera que estemos. ¡Te amamos! Amén.



Actividad de repaso: Baloncesto de basura ("trashketball")

Materiales necesarios: Botes de basura (2), pelotas (2), cinta adhesiva y preguntas.

Preparación previa: Escriban preguntas sobre la historia y coloquen una línea de cinta adhesiva en el suelo para cada equipo.

Instrucciones: Dividan al grupo en dos equipos. Alineen a cada equipo detrás de la línea de cinta adhesiva que crearon. Coloquen un bote de basura a unos metros de cada línea. ¿Listos para un partido de "trashketball"? Es baloncesto con un bote de basura. Así funciona.

Un jugador de cada equipo se coloca en su línea. Tira la pelota. Quien enceste gana 2 puntos y debe responder una pregunta sobre nuestra lección bíblica. Si responden correctamente, obtienen un punto adicional. Si ambos aciertan, quien responda correctamente primero gana los tres puntos.

Pueden jugar hasta que todos hayan tenido su turno, o hasta que un equipo alcance un cierto total de puntos, o pueden añadir un elemento cronometrado, que anima a los niños a tirar y responder lo más rápido posible. Si tienen que repetir las preguntas, no hay problema. De hecho, probablemente sea útil repasar si los niños saben que deben escuchar, ya que las preguntas podrían volver a surgir.

1. ¿Quién vino a hablar con Jesús? (Nicodemo)
2. ¿A qué hora del día tuvo lugar la conversación? (De noche, al atardecer, en la oscuridad)

3.¿Quién era Nicodemo? (Líder religioso, fariseo)
4. ¿En qué libro de la Biblia se encuentra la historia? (Juan)
5. ¿Cómo dijo Nicodemo que podía saber que Dios estaba con Jesús? (Milagros)
6. ¿Qué le dijo Jesús a Nicodemo que debía pasar dos veces? (Nacer)
7. ¿A quién envió Dios para traernos de vuelta a Dios? (Jesús)
8. ¿Cómo podemos ser salvos y volver a Dios? (Creer en Jesús, confiar en Jesús)



Actividad cultural: Pisando sombras

Materiales: Ninguno

Instrucciones: Este juego se juega al aire libre en días soleados. Se elige a uno de los niños para que sea "el que pisa". Quien sea "el que pisa" se para en medio del área y los demás niños se dispersan a su alrededor.

Al comenzar el juego, el que sea "el que pisa" intenta pisar las sombras de los demás niños, mientras los demás intentan evadirlo. El niño cuya sombra haya sido pisoteada será “el que pisa”.



Actividad de juego: Búsqueda del Punto Clave

Materiales: Tarjetas (4 por niño más 4), marcador

Preparación previa: Escriban el concepto final en las tarjetas, una sección por tarjeta, de la siguiente manera: Puedo marcar la diferencia compartiendo el mensaje de salvación. Preparen suficientes conjuntos para tener uno por niño más un conjunto adicional. Escondan las tarjetas por la habitación.

Instrucciones: Vamos a buscar el punto clave. Su reto es encontrar las cuatro tarjetas que forman nuestro concepto final. (Levanten el conjunto adicional de tarjetas y muestren a los niños lo que buscan). Cuando hayan encontrado las cuatro tarjetas, deben regresar corriendo y mostrarme sus tarjetas en orden.

Sin embargo, hay una regla importante: si encuentran una tarjeta que ya tienen, deben devolverla donde la encontraron y seguir buscando. Nunca deben tener dos tarjetas iguales en la mano. ¿Listos? ¡Listos, listos, ya!



Actividad de oración: Nombres en la cruz

Materiales: Notas adhesivas (1 por niño), marcador o bolígrafos (1 por niño), cruz (una de madera de pie si está disponible, pero un recorte grande o un dibujo servirá).

Instrucciones: ¿A quién conocen que no crea en Jesús? Vamos a orar unos minutos para que Dios nos muestre el momento adecuado para compartir el mensaje de salvación con ellos.

Entreguen una nota adhesiva a cada niño. Pídanles que escriban los nombres de una o dos personas que no creen en Jesús. Si los niños dicen que no están seguros de si alguien cree o no, pídanles que escriban su nombre.

Vamos a rezar una oración en cadena por las personas de nuestras notas adhesivas. Voy a empezar. Cuando termine de orar en voz alta, pegaré mi nota en la cruz y luego le daré un toque en el hombro a alguien. Esa persona orará en voz alta por las personas de su nota y le dará un toque en el hombro a otra persona. Seguiremos hasta que todos hayan orado.



Actividad de versículos para memorizar: Revoltijo de cajas de versículos

Materiales: Cajas de cartón (9), piezas de versículos (1 juego), cinta adhesiva, cartulina, marcador, cronómetro o cualquier reloj que marque segundos

Preparación previa: Imprima el versículo en piezas como se indica a continuación, cada pieza en una hoja de papel por separado con letra lo suficientemente grande como para que sea legible desde el otro lado de la habitación. Pegue cada pieza al costado de una de las cajas. Apile las cajas en una pirámide con las piezas del versículo mirando hacia los niños. Las piezas del versículo deben estar desordenadas. En el extremo opuesto de la habitación, coloque una línea de cinta adhesiva. Escriba el versículo completo para memorizar en una cartulina.

Parte 1: ¡Qué hermosos son, sobre los montes,
Parte 2: los pies del que trae buenas noticias,
Parte 3: del que proclama la paz,
Parte 4: del que anuncia buenas noticias,
Parte 5: del que proclama la salvación,
Parte 6: del que dice a Sión:
Parte 8: "¡Tu Dios reina!"
Parte 9: Isaías 52:7

Instrucciones:

Vamos a competir para ver qué tan rápido podemos reordenar estas cajas para formar nuestro versículo para memorizar.

Les diré cómo en un segundo, pero primero repitamos el versículo juntos varias veces para recordarlo. (Usando la cartulina, reciten el versículo 2 o 3 veces. Vean si los niños pueden decirlo sin mirar la cartulina).

Que los niños se formen detrás de la línea de cinta adhesiva, mirando hacia las cajas apiladas.

Cuando diga "ya", la primera persona de la fila correrá hacia las cajas, elegirá una de las piezas del versículo, la traerá a este lado del salón y la colocará. Luego, irá al final de las filas. En cuanto esa persona deje su caja, la siguiente persona correrá, tomará una caja y la traerá de vuelta. Esa persona debe colocar su caja en el orden correcto para formar el versículo, ya sea antes o después de la primera caja. Seguiremos haciendo esto hasta que hayamos ordenado el versículo. (Demuéstrenlo haciendo que tres niños practiquen esto como ronda de práctica).

Ahora, hay algo más que deben saber. Cuando sea su turno, puede que observen que una de las cajas que ya se ha traído está en el orden incorrecto. En lugar de correr a buscar una nueva caja, pueden optar por cambiar el orden de una de las cajas. No pueden hacer ambas cosas. ¿Alguna pregunta? Voy a cronometrarlos para ver si pueden hacerlo en menos de 5 minutos. ¿Listos?

Repita esto tantas veces como desee. Puede retar a los niños a lograr tiempos cada vez más rápidos.

Variación para quienes no saben leer: Si tiene niños que no saben leer, colóquelos al otro lado de la sala, junto a las cajas con los versículos. Cuando un niño que lee corra hacia las cajas, puede elegir a uno de los niños que no saben leer para que regrese corriendo. De esta manera, todos pueden participar.



El Proyecto Karis en Asia Central sirve a una población principalmente musulmana y se centra en dos áreas de ministerio: la plantación de iglesias y los ministerios de compasión (incluyendo programas de educación y contra la trata de personas). El pueblo Karis proviene de una historia rica, pero compleja, que ha dejado a muchos abandonados a su práctica del Islam.

Aunque es bastante difícil para los Karis que han llegado a Cristo, hay un grupo creciente de creyentes. Estos creyentes están dispersos entre la gran capital, las cárceles y las aldeas en las zonas rurales. Dios está obrando en este país y nos usa mientras animamos a nuevos creyentes, compartimos el evangelio con personas abiertas y vivimos a diario lo que significa ser un seguidor de Jesús. Oramos para que Dios traiga más karis a su iglesia y que las familias sean transformadas por la verdad de Jesús. Oramos para que Dios levante más hombres que influyan en sus familias y comunidades, y para que la luz de Cristo ilumine las sombras que la historia y la religión han puesto sobre esta hermosa tierra y su gente.

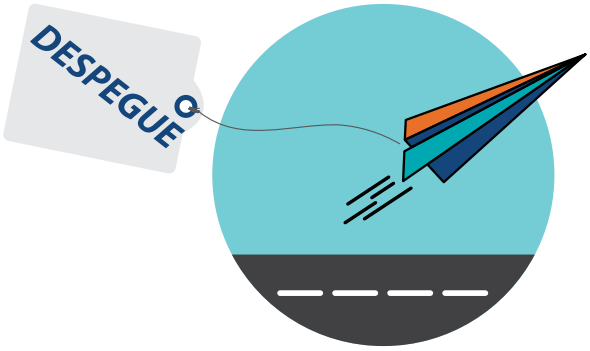
PAPÚA NUEVA GUINEA

País: Papúa Nueva Guinea

Lección bíblica: Valentía en tiempos difíciles (Pablo y el naufragio: Hechos 27)

Concepto final: Marcar la diferencia mostrando valentía en momentos difíciles.

Versículo para memorizar: Isaías 52:7



¡Bienvenidos a (nombre de la iglesia)!

Nos preparamos para un viaje a un país que la mayoría de ustedes probablemente no conoce. Miren nuestra bandera (pág. 93). ¿Alguien adivina adónde nos dirigimos? Miremos un globo terráqueo/mapa y veamos qué parte del mundo descubriremos hoy. (Muestre a los niños la distancia desde donde se encuentran hasta donde se encuentra el país, pág. 94). Aquí es donde estamos, y el país que estamos aprendiendo hoy, llamado Papúa Nueva Guinea, está muy lejos. Comencemos con algunos datos curiosos que nos ayudarán a aprender sobre el país en el que nos encontramos.

Datos curiosos:

1. En este país se hablan más de 800 idiomas.
2. La única ave venenosa conocida del mundo, el pitohui encapuchado, es originaria de este país.
3. El deporte nacional es el rugby.
4. Les gusta comer cerdo asado, batatas, arroz y verduras.
5. Este país obtuvo su independencia total de Australia en septiembre de 1975.

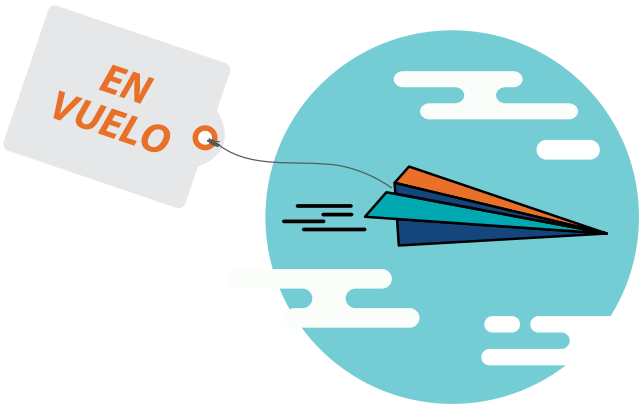
¡Guau, qué interesante! En un momento aprenderemos más sobre este país y los misioneros que sirven allí.

Antes de eso, ¡pongámonos de pie y adoremos juntos al Señor!

Adoración: Elijan 2 o 3 canciones.

Concepto final:

Hoy exploraremos cómo podemos marcar la diferencia mostrando valentía en momentos difíciles. Digámoslo juntos: Puedo marcar la diferencia mostrando valentía en momentos difíciles.



Versículo para memorizar:
Isaías 52:7 (NVI): Qué hermosos son, sobre los montes, los pies del que trae buenas noticias, del que proclama la paz, del que anuncia buenas noticias, del que proclama la salvación, del que dice a Sión: Tu Dios reina!».

¡Repitámoslo! (Repetir)

Lección bíblica: Pablo y el naufragio: Hechos 27 (Valor en tiempos difíciles)
Materiales necesarios: Cinta adhesiva para delimitar el área del bote, o una caja grande o una manta para el bote.

Lección:
Nuestra lección de hoy proviene del libro de los Hechos, capítulo 27. Al principio del capítulo, descubrimos a un hombre llamado Pablo. Pablo viajó a muchos lugares hablando de Jesús.

Cuando lo encontramos en el capítulo 27, está preso en Cesarea. Está con otros presos, y todos están siendo enviados a Roma. Esto podría parecer un poco aterrador, pero Dios ya le había dicho a Pablo (Hechos 23:11) que iría a Roma para hablarles de Jesús a la gente.

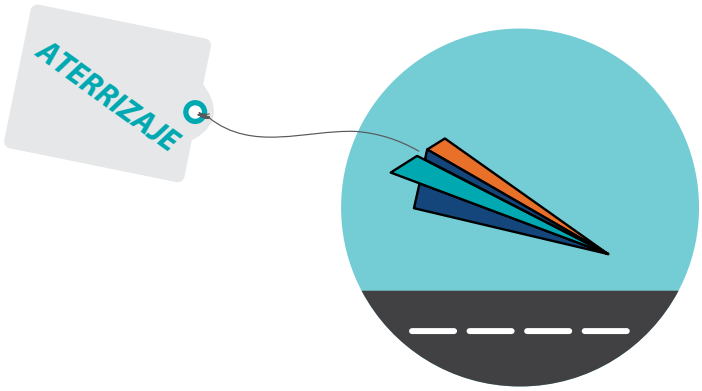
Así que Pablo y los demás prisioneros suben a una barca para emprender su viaje.

Levanten la mano si alguna vez han estado en una barca. Bien, vamos a imaginar que estamos en este viaje con Pablo y los demás prisioneros, así que tenemos que subirnos a la barca con ellos. (En este punto, elijan a alguien para que sea Pablo y a otro para que sea Julio, el centurión. Pidan a algunos (o a todos) los demás niños que “suban a la barca” con ellos).

Pablo había viajado mucho y sabía que era un momento peligroso para navegar. Dijo:

(Que Pablo repita después de ustedes): “Varones, veo que nuestro viaje va a ser desastroso y acarreará grandes pérdidas para la nave, el cargamento y también para nuestras propias vidas” (v. 10).

Pero el centurión no escuchó a Pablo y decidió que debían seguir navegando. (Que el centurión diga: "¡Vamos de todos modos!"). Voy a leer los versículos directamente de la Biblia mientras los representan. Lean los versículos 13-26, enfatizando los puntos y haciendo pausas para que los niños reaccionen como los personajes bíblicos. Para los versículos 21 al 26, pueden pedirle a Pablo que se ponga de pie y repita o represente las palabras. Reanude la lectura de los versículos 27-32. Que Pablo se ponga de pie de nuevo y repita o represente los versículos 33 y 34. Termine de leer los versículos 35-44 mientras los niños representan. Todos llegaron a tierra sanos y salvos, tal como Pablo dijo.



Pablo estaba pasando por un momento difícil en su vida. Demostró valentía y confió en que Dios lo protegería. Al mostrar valentía, no solo él, sino todos los demás estuvieron a salvo y nadie resultó herido ni murió. Pablo marcó la diferencia al mostrar valentía en esos momentos difíciles.

¿Creen que pudo haber tenido miedo? (Permita que los niños respondan). ¿Estuvo bien?

¡Claro que sí! Porque aunque pudo haber tenido miedo, mostró valentía y la gente lo escuchó y fue salvada.

Nosotros también podemos mostrar valentía en momentos difíciles. Tenemos misioneros que muestran valentía todos los días en los países donde viven. A veces incluso necesitan animar a las personas que los rodean a tener valentía.

Historia Cultural de Dios
Nuestros misioneros, Don y Cheri Floyd, han disfrutado de la conexión con la congregación de la nueva iglesia en Kukuipa, Papúa Nueva Guinea. La iglesia se fundó como resultado del ministerio de la película JESÚS. Un exlíder tribal llamado Mark Haluma donó un terreno para fundar una iglesia. Él quiere que otros hombres con un pasado descontrolado como el suyo conozcan a Jesús. Cree que si Dios puede cambiar su corazón y usarlo para su gloria, seguramente Dios puede hacer lo mismo por otros. A veces es fácil evitar situaciones difíciles. Aunque debemos ser sabios, muchas veces Dios quiere que tengamos valentía y nos mantengamos firmes en situaciones difíciles para demostrar que confiamos en Él y queremos compartir su amor con los demás.

Oración:
Gracias, Dios, por los misioneros que hablan de ti. Gracias por este exlíder de vuelo llamado Mark. Te agradecemos que hayamos podido llegar a conocerte. Ayúdalo a seguir teniendo valentía para defenderte y compartir tu amor con otros que son como él. Ayúdanos a nosotros también a mostrar valentía en momentos difíciles. Te amamos y te alabamos por todo lo que haces. En el nombre de Jesús, amén.



Actividad de repaso: Verdadero o Falso

Materiales: No se necesitan

Instrucciones: Usando la lista a continuación, haga preguntas de verdadero o falso a los niños para repasar la lección bíblica. Si la respuesta es verdadera, pídales que vayan al lado derecho del salón. Si es falsa, pídales que vayan al lado izquierdo. Puede dar puntos por cada respuesta correcta e incluso puede dar premios si lo desea.

1. En nuestra lección, Pablo estaba siendo honrado por hacer cosas maravillosas. Falso: estaba prisionero.
2. Pablo estaba siendo enviado a Roma. Verdadero.
3. Pablo le dijo al centurión que sería un viaje peligroso. Verdadero.
4. Todos menos Pablo murieron en el viaje. Falso: todos sobrevivieron.
5. Podemos mostrar valentía en tiempos difíciles. Verdadero.
6. Nuestro país hoy se llama Papúa Nueva Guinea. Verdadero.
7. Solo se hablan 2 idiomas en Papúa Nueva Guinea. Falso: más de 800.
8. El líder tribal llamado Mark tiene miedo de hablarle a la gente sobre Jesús. Falso: tiene valentía.
9. A veces queremos evitar situaciones difíciles. Cierto, pero debemos tener valentía y afrontarlas con Dios.
10. ¡Voy a tener valentía esta semana y confiaré en que Dios me guiará, incluso si las cosas se ponen difíciles!

(¡Ojalá todos digan que sí! Si no, puedes retarlos a encontrar una manera y un área esta semana en la que puedan tener valentía).

Actividad cultural: Kurukuru

Materiales: Hierba alta o tallos de bambú (puedes usar flotadores de piscina de espuma o dardos de espuma).

Instrucciones: El kurukuru es un juego tradicional que se juega entre los niños de Papúa Nueva Guinea.
Recibe su nombre del tallo de una hierba alta y espinosa. Puedes reemplazar la hierba con un palo o flotador de piscina. Para jugar, los niños eligen un objetivo, como una roca o un árbol en el exterior, o algo del aula. Se colocan a una distancia de unos 2 metros del objetivo y, por turnos, apuntan y luego lanzan el palo o flotador al objetivo. Cualquier jugador que dé en el blanco gana un punto. Cuando cada jugador haya lanzado al blanco una vez, recupera su objeto y todos se alejan del blanco hasta una nueva línea (tres pies a la vez).

tiempo) antes de intentar dar en el blanco de nuevo. El juego continúa en cada distancia hasta que ningún jugador dé en el blanco a esa distancia. El ganador es el jugador con más puntos.



Actividad de oración: Oración por los amigos

Materiales: Bloques u otro objeto que se pueda apilar.

Instrucciones: Entregue varios bloques a cada niño. Indíqueles que piensen en algo por lo que puedan orar, ya sea por los misioneros de la lección o una manera de ser más valientes en situaciones difíciles. Luego, recorra el grupo y pida a los niños que se turnen para decir su(s) petición(es) de oración y construir la torre de bloques.



Actividad de memorizar versículos: Versículo con imágenes

Materiales: Papel para cada niño con un versículo escrito, pizarra blanca o papel de estraza para escribir el versículo.

Instrucciones: Pida a los niños que observen el versículo y dibujen tantas imágenes como sea posible para las palabras. Una vez que todas las imágenes coincidan con las palabras del versículo, borre o tache algunas palabras y vea si los niños aún pueden recitar el versículo.



Manualidad: Marcapáginas de Valor

Materiales: Cartulina cortada en trozos del tamaño de un marcapáginas (de aproximadamente 5 x 15 cm), perforadora para hacer un agujero en la parte superior de cada marcapáginas, hilo o cuerda para atar el agujero, marcadores, crayones y lápices para decorar los marcapáginas.

Instrucciones: Entregue a cada estudiante un marcapáginas en blanco con un agujero en la parte superior y un trozo de hilo o cuerda para atar el agujero. Pida a los estudiantes que escriban "Puedo tener valor cuando las cosas se ponen difíciles" en su marcapáginas. Al usarlo en los libros o verlo en su habitación, les recordará que deben tener valor.

VIAJERO FRECUENTE DESTACADO



NOMBRE

LA FAMILIA FLOYD

123654

Don y Cheri se convirtieron en seguidores de Jesús en su adolescencia. Don vivía en Australia y Cheri en Tennessee. El 14 de febrero de 2022, Cheri se desempeñó como Directora Regional para el Sudeste Asiático Pacífico, siendo la primera mujer en esa región en hacerlo.

En 1989 se conocieron como voluntarios misioneros en Papúa Nueva Guinea. En 1991, Don y Cheri se casaron y comenzaron a servir a tiempo completo en la Iglesia Wesleyana de Papúa Nueva Guinea (PNG). Don es constructor capacitado. Apoya a la iglesia de Papúa Nueva Guinea mediante la construcción y el mantenimiento, y capacitando a hombres en estas habilidades.

Los Floyd también trabajan en proyectos administrativos y de desarrollo comunitario. Les apasiona capacitar a la Iglesia Wesleyana de Papúa Nueva Guinea para ministrar con palabras y hechos.

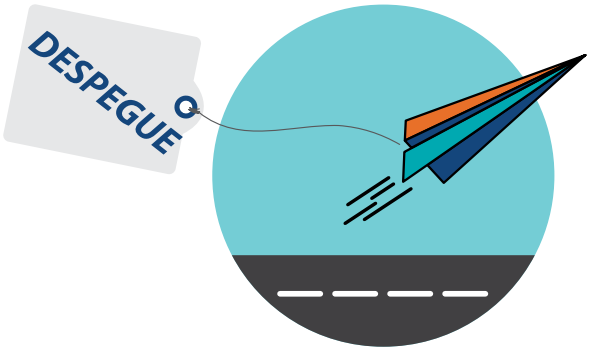
REPÚBLICA CHECA

País: República Checa

Lección bíblica: Timoteo: 1 Timoteo 4

Concepto final: Puedo marcar la diferencia si nunca me rindo.

Versículo para memorizar: Isaías 52:7



¡Bienvenidos a (nombre de la iglesia)!

Nos preparamos para despegar y visitar un país que la mayoría de ustedes probablemente no conoce. Les doy una pista. Miren nuestra bandera (pág. 86). ¿Alguien adivina dónde podría estar nuestro destino? Miremos un globo terráqueo/mapa y veamos qué parte del mundo exploraremos hoy. (Muestre a los niños la distancia desde donde se encuentran hasta donde se encuentra el país, pág. 94). Aquí es donde estamos, y el país que estamos aprendiendo hoy, llamado República Checa, está muy lejos. Comencemos con algunos datos curiosos que nos ayudarán a aprender sobre el país en el que nos encontramos.

Datos curiosos:

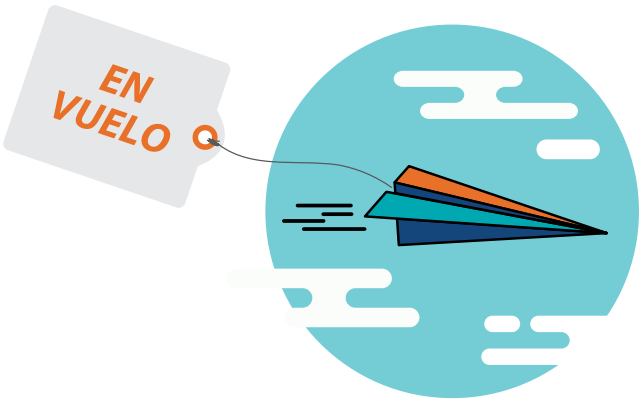
1. Hay alrededor de 2000 castillos en este país.
2. ¡Este país está casi completamente rodeado de montañas!
3. La mayoría de la gente no cree en Cristo.
4. La gente en este país come muchos dumplings.
5. El equipo de hockey sobre hielo de este país ganó el oro olímpico en 1998.

¡Fueron datos interesantes! En un momento aprenderemos un poco más sobre nuestro país y nuestros misioneros que sirven allí.

Antes de eso, ¡pongámonos de pie y adoremos juntos!

Adoración: Elige 2 o 3 canciones.

Concepto final:
Hoy exploraremos cómo podemos marcar la diferencia al nunca rendirnos.



Versículo para memorizar:
Isaías 52:7 (NVI): Qué hermosos son, sobre los montes, los pies del que trae buenas noticias, del que proclama la paz, del que anuncia buenas noticias, del que proclama la salvación, del que dice a Sión: Tu Dios reina!».

¡Repitámoslo! (Repetir)

Lección bíblica: Timoteo se aferra a Dios, ¡y nosotros también podemos! (1 Timoteo 4)

Materiales necesarios: Tiras de papel con las siguientes situaciones y un recipiente para guardarlas. Aquí tienes ejemplos de situaciones, pero puedes agregar otras:

1. Estudiar para un examen de una materia que te cuesta.
2. Terminar la temporada en un equipo de béisbol, fútbol americano o baloncesto, aunque no hayas anotado nada.
3. Limpiar tu habitación después de no limpiarla por mucho tiempo.
4. Seguir siendo amigo de alguien que te ha lastimado.
5. Terminar un estudio bíblico que empezaste, aunque estés muy ocupado.
6. Cumplir una promesa que hiciste.
7. Terminar una tarea escolar en un momento en que tienes práctica de deportes o música.
8. Terminar un libro nuevo que empezaste, aunque no te interese tanto como a otros.
9. Quedarte en un campamento, aunque extrañas tu hogar.
10. Asistir a la fiesta de cumpleaños de un nuevo compañero de clase, aunque te hayan invitado a hacer otra cosa con un amigo más cercano.

Lección:

Levanten la mano si alguna vez se han dado por vencidos con algo o alguien (no pidan voluntarios que compartan un ejemplo en este momento). Perseverar en una tarea, actividad o pasatiempo puede ser difícil. A veces, ¡incluso es difícil perseverar con las personas que forman parte de tu vida! Vamos a analizar algunas situaciones que podrían ser difíciles de perseverar. Voy a pedir voluntarios que escojan una situación del recipiente y la lean. Si esta es una situación con la que les costaría perseverar, levanten la mano. ¡Aquí vamos! (Que los voluntarios se acerquen uno a la vez y elijan una situación para leer. Pidan a los niños que levanten la mano para las situaciones con las que les resultaría difícil lidiar).

No se preocupen si alguna vez se han dado por vencidos con algo. Todos lo hemos hecho porque somos humanos. Pero la Biblia nos anima a nunca rendirnos en nuestro caminar cristiano con Jesús. En el Nuevo Testamento, conocemos a un joven llamado Timoteo. Creció en la iglesia como algunos de ustedes. Experimentó Bendiciones y luchas. Sin embargo, había características que lo diferenciaban del joven promedio. Tuvo una vida cristiana exitosa y nunca se rindió, y nosotros podemos hacer lo mismo.

Leamos el libro de 1 Timoteo para encontrar consejos que nos ayuden a nunca rendirnos. Debemos recordar que ser cristiano en la época de Timoteo no era más fácil que hoy. Había religiones falsas y tentaciones para desviar a la gente.

En 1 Timoteo 4:1, la Biblia nos dice que, en el futuro, la gente se apartará de su fe. ¡Eso podría suceder hoy! ¿Cómo podemos mantenernos firmes en nuestra fe y nunca rendirnos? Algo que nos ayudará es estudiar la Palabra de Dios (la Biblia) y creerla. Algunas personas creen en partes de la Biblia, pero no en otras. Debemos creer en toda la Biblia porque en ella vemos que Dios ha sido fiel a muchas personas a lo largo de los años.

En 1 Timoteo 4:6, se nos dice que debemos decirles a los creyentes (otros cristianos) lo que dice la Biblia. Entonces, seremos un buen siervo de Cristo Jesús, habiendo sido entrenados por las palabras de fe.

¿Cuántos de ustedes le han hablado alguna vez a un amigo de Jesús o lo han invitado a la iglesia para aprender sobre Él? Si es así, ¡este es un ejemplo de ser un buen siervo!

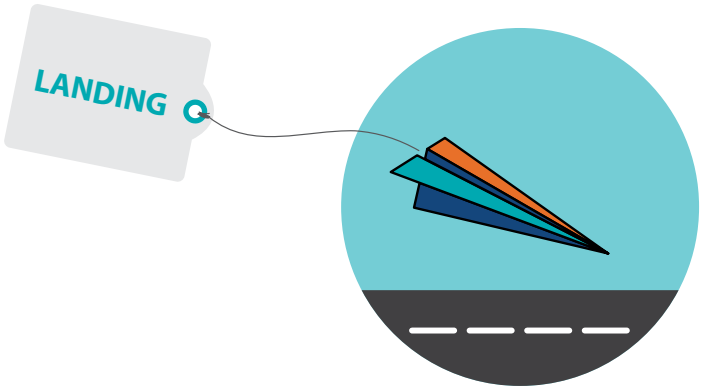
1 Timoteo 4:7-8 compara el entrenamiento para una vida santa con el entrenamiento físico. ¿Cuántos de ustedes practican algún deporte, hacen gimnasia o bailan? Para realizar estas actividades físicas, se necesita entrenamiento físico.

¡No puedes salir a jugar un partido de fútbol si nunca has entrenado para ello! No puedes participar en un recital de baile si nunca has entrenado aprendiendo los pasos del baile. Dios quiere que nos entrenemos para una vida santa como lo hizo Timoteo. ¿Cómo podemos lograrlo? Ya hablamos de estudiar la Palabra de Dios, pero también podemos orar, participar en las actividades de la iglesia y obedecer los Diez Mandamientos.

Nuestra meta es ser como Jesús, así que no te rindas y haz todo lo posible por ser como Él.

1 Timoteo 4:12 dice: “Que nadie te menosprecie por ser joven. Más bien, sé un ejemplo para los creyentes…” No quiero que pienses que, por ser joven, no puedes hablar de Jesús ni guiar a otros hacia él. ¡Tú sí puedes! Timoteo fue un buen ejemplo para las personas mayores que lo rodeaban y lo apreciaban mucho. ¡Tú también puedes influir en los adultos que te rodean! ¡Solo esfuérzate por vivir una vida santa y los demás lo notarán!

1 Timoteo 4:13 nos dice que “presten atención a la lectura pública, la predicación y la enseñanza”. Esto ayudará a que nuestra fe crezca. Nos ayudará a nunca rendirnos en la vida cristiana. El versículo 10 dice que debemos “trabajar y esforzarnos” en la vida cristiana, pero que, si lo hacemos, tenemos “esperanza”. Nuestra recompensa será el Cielo algún día. Así que, ¡puedes marcar la diferencia al nunca rendirte!



Piensa en Timoteo y las características que lo ayudaron a intentar vivir el camino cristiano.

¿Qué puedes hacer para acercarte más a Dios? Quizás sea leer más la Biblia o compartir con otros sobre Dios. Te reto a que nunca te rindas en tu camino cristiano.

Como dice nuestro concepto final, puedo marcar la diferencia al nunca rendirme.

Historia de Dios en la Cultura

Uno de nuestros hijos misioneros en la República Checa preguntó: "¿Alguna vez sientes ganas de rendirte?" Él dice: “Yo sí. Normalmente es cuando hacemos algo difícil. Empezamos a sentir que no podemos ir más lejos, cuando en realidad podríamos hacer un 10% más. Me doy cuenta de esto cada vez más cuando corro por mi ciudad. Me gusta correr distancias largas, como de 5 a 10 kilómetros (3 a 6 millas), porque entonces tengo que esforzarme más para alcanzar mi objetivo. Vivo en la cima de una colina alta, que es bastante empinada, así que después de esos 5 kilómetros me dan ganas de parar y tomar un autobús el resto del camino, pero si lo hiciera, no tendría nada por lo que sentirme realizado después de correr. Dios creó nuestros cuerpos con la capacidad de ir más allá de lo que jamás podríamos imaginar. Rendirse o tomar un descanso es solo una decisión mental. Dios te permite decidir si quieres rendirte y tomar el camino fácil y no lograr la meta, o puedes seguir esforzándote al máximo y obtener la maravillosa recompensa del logro. Si sigues rindiéndote, nunca lograrás nada, así que empieza a trabajar más duro y nunca te rindas”. ¡Arriba!

Así que, como Timoteo y como nuestro Niño Misionero, ¡nunca debemos rendirnos! ¡Y podemos marcar la diferencia cuando no nos rendimos!

Oración:

Dios, ayúdanos a ser como el Niño Misionero de la República Checa y a nunca rendirnos. Queremos especialmente perseverar en nuestro caminar cristiano contigo. Danos la fuerza para hacerlo. Amén.



Actividad de repaso: ¡Mantente activo!

Vamos a repasar la historia bíblica de hoy: ¡usando nuestro cuerpo para estar activos! Imagínate que estás entrenando para un maratón u otra actividad física. Te daré algunas afirmaciones que son verdaderas o falsas. Decide si son verdaderas o falsas y muéstramelas moviendo tu cuerpo según mis instrucciones. ¡Aquí vamos!

1. Timoteo era un anciano en el pasaje bíblico que leímos hoy. Si es cierto, salta en un pie. Si es falso, agáchate y salta como una rana. (F)
2. Debemos creer TODAS las partes de la Biblia. Si es cierto, haz 3 saltos de tijera. Si es falso, da la vuelta lentamente 2 veces. (T)
3. Hablarle a la gente de Jesús nos convierte en "buenos siervos". Si es cierto, trota en el mismo lugar durante 10 segundos. Si es falso, haz 4 saltos de tijera. (T)
4. Entrenarse para una vida santa no es importante. Si es cierto, haz dos burpees. Si es falso, vuela como un avión. (F)
5. Aunque seas joven, puedes influir en las personas para Dios. Si es cierto, aplaude tres veces. Si es falso, camina como un pato. (T)
6. Si nunca renunciamos a vivir una vida cristiana, nuestra recompensa será el Cielo algún día. Si es cierto, salta cinco veces. Si es falso, hazlo desesperadamente. (T)

¡Bien hecho por no rendirte nunca al responder mis preguntas! Recuerda que queremos marcar la diferencia al nunca rendirnos.

Actividad cultural: Pesek

Materiales: No se necesitan

Instrucciones: Es como "Pato, pato, ganso". Pida a todos que se sienten en círculo (o en varios círculos si el grupo es grande). Elijan a un niño para que sea Pesek. Todos (excepto Pesek) cierran los ojos mientras Pesek camina alrededor de los niños y el grupo canta: "Pesek camina alrededor de nosotros. No lo mires. Si lo miras, Pesek te dará un golpecito". Mientras tanto, Pesek da un golpecito a alguien. Debe correr tras Pesek y atraparlo. Si no lo atrapa antes de que Pesek se siente en su lugar, se convierte en el nuevo Pesek.

Actividad del juego: Juego "Minuto para ganar"

Materiales: Bolitas de algodón, tubos de vaselina, 3 tazones pequeños por jugador, cronómetro

Instrucciones: Elijan a 2 niños a la vez para jugar. El grupo también puede jugar en equipo, al estilo de una carrera de relevos. Cada jugador necesita 3 tazones: dos en la línea de salida y uno en el extremo opuesto de la sala (o a unos 10 o 15 minutos de distancia). Coloquen bolitas de algodón en uno de los tazones de la línea de salida. Rocíen vaselina en el otro. Cuando el reloj comience, los jugadores mojen la nariz en la vaselina y luego tomen una bolita de algodón con la nariz. Luego deben ir a los tazones vacíos y depositar las bolitas de algodón. Los jugadores continúan yendo y viniendo, aplicando vaselina en las narices según sea necesario y depositando bolitas de algodón en los tazones vacíos. Si una bolita de algodón se cae a mitad de camino, deben volver a colocarla en la nariz sin usar las manos. El jugador que deposite la mayor cantidad de bolitas de algodón en un minuto gana.

Recuerden que podemos marcar la diferencia si nunca nos rendimos en nuestro camino cristiano.

Actividad de oración: Caminata de oración

Materiales: No se necesitan

Instrucciones: Recorran la(s) iglesia(s) y deténganse a orar por los diferentes ministerios (guardería, coro o equipo de alabanza, oficina del pastor, gimnasio, cocina, personas mayores, etc.). Pueden dirigir la oración o dejar que los niños oren por las diferentes áreas.

Actividad de memorización: Versículo bíblico revuelto

Materiales: Palabras o frases del versículo para memorizar escritas o mecanografiadas en hojas de papel (palabras individuales si es un grupo grande o frases si es un grupo pequeño), cinta adhesiva

Instrucciones: Peguen una hoja de papel a cada niño. Revuélvanlas para que no estén en orden.

Luego, deben volver a ordenarse lo más rápido posible. ¡Pueden hacerlo varias veces para ver si pueden superar su tiempo!

Actividad de manualidades: ¡Nunca te rindas!

Materiales: Gemas de vidrio de base plana (para pinceles, imanes pequeños y potentes, pegamento o imanes adhesivos para jarrones), papel, “Mod Podge” (Mod Podge es un pegamento, sellador y acabado, todo en uno.). Instrucciones: Calca la gema en el papel y luego recórtalo para que encaje en la base de la gema. Escribe "¡Nunca te rindas!" en el papel. (Una opción es imprimirlas con anticipación para que encajen en las gemas). Aplica una capa fina de “Mod Podge” en la parte plana de la gema y pega el papel. Deja secar. Pega un imán con pegamento o adhesivo. Pide a los niños que se lleven los imanes a casa y los coloquen en un lugar que les recuerde que nunca deben rendirse (¡el refrigerador es un buen lugar!).

VIAJERO FRECUENTE DESTACADO



NOMBRE

JASON & KERENSA MCFREDERICK

123654

Jason, Kerensa y sus dos hijos, Mollyn (‘03) y Nehemiah (‘05), sirven en la República Checa desde 2005 y lideran allí a los misioneros y obreros nacionales de Global Partners en todo el país.

Lamentablemente, el mensaje del comunismo, "No hay Dios", sigue siendo cierto en esta nación poscomunista y atea. Los McFrederick están comprometidos con las relaciones a largo plazo, teniendo la oportunidad de vivir la verdad de Cristo con personas que durante mucho tiempo han considerado la historia de Jesús como un simple cuento de hadas. ¡Una a una, las personas están siendo transformadas por el mensaje del evangelio! Jason, Kerensa y sus equipos trabajan para impulsar un movimiento de relaciones de discipulado y estudios bíblicos para que se planten iglesias en toda la República Checa.

Oremos por ellos y por todos los obreros checos para que crezcan activamente en su obediencia a Cristo y se desarrollen como seguidores. Oremos para que el pueblo checo conozca la Verdad y sea liberado. Juan 8:32

PROYECTOS DE MISIONES COMUNITARIAS

Este currículo está diseñado no solo para enseñar a los niños sobre las misiones, sino también para enseñarles a participar activamente en ellas. La mayoría de los obstáculos que los niños tienen para compartir la palabra de Dios pueden eliminarse con la participación y el apoyo familiar.

Los meses de verano son ajetreados con familias viajando, de vacaciones y pasando tiempo con amigos, pero gran parte del verano los niños pasan en casa con sus padres, quienes buscan maneras de que sus hijos participen. Al ofrecer diversas actividades de alcance comunitario durante el verano, ayudará a sus hijos no solo a adquirir experiencia en marcar una diferencia para Cristo, sino que también los ayudará a crecer y a entusiasmarse con Dios.

Muchas de las iglesias que utilizan este currículo ya tienen actividades de alcance comunitario que están realizando durante el verano. Si este es el caso, hable con su pastor para ver cómo puede ser un evento de alcance comunitario familiar y cómo los niños pueden participar. Si su iglesia no realiza actualmente ningún evento de alcance familiar, a continuación, encontrará algunas ideas para involucrar a sus familias y, con suerte, ayudar a atraer a más familias y niños a su iglesia. Si su iglesia apenas está comenzando, puede que tome tiempo involucrar a niños y padres, pero una vez que vean el impacto que tiene en sus hijos, más vendrán.

Recuerde: La mejor manera de que los niños entiendan las misiones es que lo practiquen. ¡Y lo mejor es que los niños quieren!

Aspectos a tener en cuenta:

- Anime a los niños a traer amigos. Cuantos más amigos puedan venir, más niños se verán afectados. Ofrezca recompensas o descuentos para que traigan amigos.
- Las familias quieren ser parte de una iglesia activa e involucrada en la comunidad.
- Los padres deben participar. Estos eventos no son una Escuela Bíblica de Verano. Aunque puede conseguir voluntarios para ayudar con la organización, debe ser un evento familiar. Los niños pueden venir con otras familias, pero anime a las familias a unirse o, al menos, a que uno de sus padres participe.
- El pastor de su iglesia debe participar o al menos estar al tanto de la planificación de todos estos eventos. Incluso podría acudir al ayuntamiento o a la junta escolar en su nombre.
- ¡Que todo sea de calidad! Si se trata de un evento, que sea grande y bonito. Si se trata de pintar, que sea bien pintado. Capacite al grupo que va a salir, recurriendo a adultos que sepan lo que hacen para que enseñen a otros adultos y niños a pintar, plantar flores, recoger basura, etc., para que todos estén en sintonía. Gracias a su ministerio, la escuela o el ayuntamiento lo verán como una iglesia que sirve bien a la comunidad. A su vez, el amor de Cristo se hará evidente. Si hay muchos niños ayudando, puede que simplemente signifique que algunos adultos los supervisen y los ayuden a hacerlo bien, pero que ellos hagan la mayor parte del trabajo.
- Planifique con antelación. Antes de acudir a la junta escolar o al consejo municipal, tenga en cuenta lo que quiere hacer. No hay nada de qué preocuparse al hablar con la junta escolar o el consejo municipal; simplemente desea ayudar. Las mejores respuestas para tener siempre preparadas son quién, qué, cuándo, dónde, por qué y cómo.

- Si busca inflables, la mayoría de las empresas le ofrecerán un buen precio por ser una organización religiosa. Busque iglesias o pequeños negocios donde alquilar, ya que ofrecen las mejores ofertas.
- Si organiza o participa en un evento, represente a su iglesia. Tenga camisetas con el nombre de su iglesia para entregar a los voluntarios. La gente de la comunidad reconocerá más a su iglesia gracias a esto.
- Busque una manera de que la gente sepa quién es y dónde está su iglesia. Lleve folletos, como tarjetas de presentación o postales, con la información de la iglesia, el horario de culto y las actividades de la semana. Nota: si se une a un grupo comunitario, consulte con los organizadores si puede recibir folletos o si necesita autorización para hacerlo.

Proyectos más pequeños

Útiles escolares: Pida a los niños que traigan útiles escolares, como mochilas, carpetas, bolígrafos, lápices, hojas sueltas, borradores, tijeras, reglas, etc. Llenen las mochilas con útiles y entréguenlos a una organización que los distribuya, o inicien una misión cada año donde sus hijos y las familias de la iglesia se reúnan para repartirlos a los necesitados.

Banco de alimentos: No hay nada más divertido que organizar una colecta de alimentos. Puede hacerlo tan simple o complejo como desee. Puede pedir a los niños que vayan de puerta en puerta con sus familias y recolecten alimentos. Distribuya avisos a las familias de la zona indicando que estará presente para recoger donaciones en un día y hora determinados. También puede pedirles a los niños que traigan comida de sus propias casas. Organicen un reto de "niños vs. niñas" para ver quién puede traer más alimentos para el banco de alimentos local. Asegúrese de llamar al banco de alimentos y obtener una lista de los suministros que suelen tener alta demanda. Esto te dará una mejor idea de qué decirles a los niños y a las familias que traigan cada semana.

Plantar flores: Busca un área pública que necesite un poco de cuidado. Asegúrate de consultar primero con el dueño de la propiedad, ya sea la ciudad o el ayuntamiento. Pregúntales si pueden plantar flores y realizar una actividad de embellecimiento. Compra flores o pide a los niños que traigan algunas y dedica un día a que vayan al parque o a un área pública a plantarlas. Permitir que los niños interactúen y ayuden con la plantación les ayudará a sentir que están marcando la diferencia. Puedes complementar este evento con una barbacoa. Lleva perritos calientes y hamburguesas para dar a quienes vengan a ayudar y reserva suficiente para los transeúntes que puedan estar interesados en lo que estás haciendo. El proyecto de servicio y la barbacoa juntos crean una gran oportunidad de difusión.

Tarjetas y flores: Muchos días especiales cada año se centran en nuestros seres queridos. Día de los Abuelos, Día de la Madre, Día del Padre, etc. Pidan a los niños que hagan tantas tarjetas como puedan. Vayan a los hogares de ancianos y distribúyanlas a todas las mujeres el Día de la Madre y a los hombres el Día del Padre. Los niños también pueden recaudar dinero para comprar flores. Así que, cuando entreguen una tarjeta, también pueden darles una flor.

Recolección de Abrigos: Inviten a su congregación y al ministerio infantil a colaborar para recolectar abrigos para su comunidad o escuelas locales. Organicen un día en el que la gente pueda venir a buscar una chaqueta abrigada para abrigarse durante los meses de invierno. Por orden de llegada. Siempre pueden tomar una si recibes más chaquetas después de los eventos, crea una lista de espera y distribúyelas según puedas.

Gorros y guantes: Pide a los niños que recojan gorros y guantes y los distribuyan en las escuelas locales un día determinado.

Comedor popular: Crea una hoja de inscripción con los horarios para servir en un comedor popular local y pide a las familias que se turnen para servir. O anuncie un día en el que servirás una comida gratis a quien quiera venir y pide a las familias que se ofrezcan como voluntarias. Elige un buen lugar al aire libre para servir sopa, perritos calientes, papas fritas, verduras, etc.

Día de la basura: Algunas zonas tienen días de la basura locales. Ofrécete como voluntario para ayudar a recoger la basura extra. Esto podría incluir ir a parques o comunidades locales y recoger la basura que veas al costado del camino.

También puedes ayudar en un evento local: 4 de julio, grupos 4-H, etc. ¡Ven después del evento y ayuda a limpiar y recoger todo!

Desfile: Únete a un desfile local. Mientras pasean con el desfile, repartan botellas de agua con un cubrebocas (o algo con el nombre de la iglesia). Esto les ayudará a difundir su nombre, ¡y la gente siempre agradece una botella de agua gratis!

Proyectos más grandes

Evento en el parque: Asegúrense de planificar con anticipación. Estén atentos a las ofertas y a los voluntarios que estén dispuestos a donar su tiempo. Organicen una fiesta en el parque. A veces, la gente no está dispuesta a ir a una iglesia para un evento, pero comiencen en un parque público, díganle a la gente quiénes son y, gradualmente, incorpórenlo a la iglesia. Asegúrense de enfocar un tema para el evento y descubran qué funciona. Díganles a los niños que, a veces, la mejor manera de compartir el amor de Dios es mostrarles que nos importan y que también nos gusta divertirnos.

- inflables
- Cortes de pelo gratis (busquen voluntarios en salones de belleza locales)
- Paseos en carro de heno
- Juegos
- Comida y bebidas gratis
- Pintura facial
- Animales con globos
- Zoológico interactivo

Remodelación: Busquen un parque local que parezca abandonado. Pida a su ministerio que ahorre dinero y quizás encuentre un carpintero o contratista que pueda ayudar con este proyecto. Invite a los niños y a las familias a arreglar el parque pintándolo, colocando mantillo fresco, piedras o semillas de césped. Embellézcanlo con plantas o arbustos. Asegúrese de obtener primero el permiso de la ciudad o el pueblo.

Escuelas: Involucra a tus escuelas. Al igual que con el parque local, averigua qué necesitan y ofrece el servicio. Pintar, arreglar el jardín y limpiar son excelentes ejemplos. A veces, se trata de un patio de recreo que necesita un poco de cuidado, y otras veces, un jardín o un campo. Pregunta qué puedes hacer si no tienen tiempo para ello. A los niños les encanta contribuir con sus escuelas. Quizás tengas que hablar con el director o la junta escolar para obtener permisos.

Comidas: Cocina comidas para personas necesitadas y deja que los niños y sus familias las distribuyan.

Permíteles que se lleven un par de comidas a casa para que puedan distribuirlas a lo largo de la semana.

Encuentra las zonas de tu comunidad que sepas que son de bajos ingresos y distribúyelas allí.

- Lasaña
- Chili (bolsas de un galón)
- Enchiladas
- Cualquier cosa que puedas congelar y recalentar fácilmente

Fiesta de Regreso a Clases: Organiza un evento completo y reparte útiles escolares a la comunidad local. .

- Inflables
- Útiles escolares ya en las mochilas
- Comida gratis

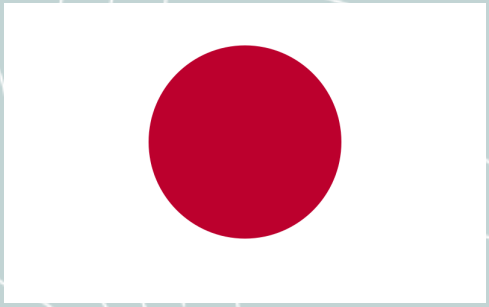
Trunk or Treat: Este es un gran evento de Halloween, o una alternativa a la celebración de Halloween. Ofrece un lugar seguro para que los niños salgan a pedir dulces o disfruten de un festival de la cosecha y reciban dulces, como prefieran. No es necesario celebrarlo en Halloween; pueden hacerlo unos días antes, en pleno verano, el 4 de julio, etc. Anuncienlo en la radio o el periódico local, o coloquen letreros al costado del camino.

Pidan voluntarios en su iglesia para que traigan autos. Rodeen un estacionamiento con los autos; decoren los baúles con la temática del festival (Halloween, el 4 de julio, festival de la cosecha, etc.) y pídanles que traigan dulces para repartir. Asegúrense de tener de sobra por si se acaban o no hay suficientes.

O bien, envíen avisos a las iglesias y negocios locales y vean si pueden representar a diferentes grupos y convertirlo en un evento comunitario.



Mozambique



Japón



Papúa Nueva Guinea



Croacia



Nicaragua



Los Estados Unidos



Republica Checa



Austria