



Dónde está en el mundo

OBJETIVO:

"¿Dónde está en el mundo?" está diseñado para abrir el mundo como campo misionero y mostrar a los estudiantes la necesidad del evangelio más allá de sus fronteras.

PREPARACIÓN:

Antes de la clase, haga copias de la anagrama. Distribuya una a cada estudiante. Asegúrese de tener las respuestas correctas disponibles.

MATERIALES NECESARIOS:

Fotocopiadora, papel, lápices y un globo terráqueo grande o un mapa del mundo.

QUÉ HACER:

Entregue a cada estudiante un lápiz y una copia de la anagrama boca abajo. Explique que cuando el maestro diga "comenzar", deben darle la vuelta a la anagrama y descifrar las palabras. Permita aproximadamente cinco minutos para descifrar los nombres de los países y luego, deje que los niños den las respuestas.

Quienes den la respuesta correcta pueden acercarse al globo terráqueo o al mapa del mundo y encontrar dónde se encuentra el país. Pida a los niños que piensen en el continente en el que se encuentra cada país. Mencione a uno de los misioneros (si corresponde) que su iglesia apoya o que trabaja en esa área. (Cambie algunos de los países con nombres revueltos, si es necesario). Pregunte a los estudiantes qué tipo de personas viven en estos países. Ayúdelos a comprender que, independientemente del idioma, los orígenes y las costumbres, estas son personas que necesitan escuchar acerca de Jesús, al igual que nosotros.

ALTERNATIVA:

Cambie la ubicación de la anagrama a lugares dentro de su estado o calles y áreas dentro de su ciudad. Proporcione un mapa del estado o de la ciudad para que los estudiantes encuentren los lugares. Esto ayudará a los estudiantes a comprender que Dios espera que seamos "misioneros" también en nuestras propias áreas. No temamos que ir a un lugar lejano o extranjero. Hable sobre las personas que viven en estos lugares y por qué necesitan a Jesús. Analice las posibles diferencias al testificar a estas personas en comparación con las que viven más lejos.

ANAGRAMA:

¿DÓNDE ESTÁ EN EL MUNDO?

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1.XEMIOC | 6. RETNAIN |
| 2. SMAAATNI | 7.ILATIA |
| 3.SILRAB | 8.TAAPKSIN |
| 4.NPOAIOL | 9.KANIE |
| 5.PABLREUCAEHCCAC | 10.VNUEAUAGINE |

¿DÓNDE ESTÁ EN EL MUNDO?

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1.XEMIOC | 6. RETNAIN |
| 2. SMAAATNI | 7.ILATIA |
| 3.SILRAB | 8.TAAPKSIN |
| 4.NPOAIOL | 9.KANIE |
| 5.PABLREUCAEHCCAC | 10.VNUEAUAGINE |

¿DÓNDE ESTÁ EN EL MUNDO?

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1.XEMIOC | 6. RETNAIN |
| 2. SMAAATNI | 7.ILATIA |
| 3.SILRAB | 8.TAAPKSIN |
| 4.NPOAIOL | 9.KANIE |
| 5.PABLREUCAEHCCAC | 10.VNUEAUAGINE |

RESPUESTAS

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1. MEXICO (AMÉRICA DEL NORTE) | 6. ARGENTINA (SUDAMERICA) |
| 2. TASMANIA (ÁFRICA) | 7. ITALIA (EUROPA) |
| 3. BRASIL (SUDAMERICA) | 8. PAKISTAN (ASIA) |
| 4. POLONIA (EUROPA) | 9. KENIA (ÁFRICA) |
| 5. REPUBLICA CHECA (EUROPA) | 10. NUEVA GUINEA (ASIA) |



Preguntas para niños

OBJETIVO:

Permitir que los estudiantes hagan cualquier pregunta que deseen, sin miedo, y que sus compañeros las respondan, con la ayuda de un maestro.

PREPARACIÓN:

Piensen en preguntas que un joven podría hacer sobre el trabajo misionero, local o en el extranjero, o utilicen las que se enumeran a continuación.

MATERIALES NECESARIOS:

Trozos de papel, lápices, globo terráqueo o mapas del mundo/su estado o ciudad.

QUÉ HACER:

Presenta el proyecto a la clase como: **Preguntas para niños.**

Comiencen diciendo: "Hoy vamos a reflexionar sobre las misiones. Yo me quedaré en silencio mientras ustedes hacen las preguntas y los demás estudiantes responderán". Cada pregunta debe estar relacionada con la labor misionera. Esto incluye preguntas sobre ser misionero ahora, así como cuando seas adulto.

Repartan las siguientes preguntas a los estudiantes (una pregunta por estudiante) para que las hagan al grupo, y luego pídeles que las discutan entre ellos. Al final, pueden comenzar a agregar sus propias preguntas. Esto les dará a los niños la oportunidad de entrar en confianza antes de formular sus propias preguntas.

Preguntas de ejemplo sugeridas:

1. ¿Cómo definirías a un misionero?
2. ¿Puede alguien como yo ser misionero ahora, o tengo que esperar hasta terminar la universidad?
3. ¿Cómo puede alguien como yo ser misionero? (Den un ejemplo específico)
4. ¿Puedo ser misionero viviendo como una persona que ama a Jesús?
5. ¿Puedo esperar que algunos niños se burlen de mí cuando testifico sobre Jesucristo?
6. ¿Cómo creen que los nativos de un país diferente podrían tratar a las personas que vienen de otros países?



Clavar la Biblia

OBJETIVO:

Conocer mejor los campos misioneros del mundo y desarrollar interés por ellos de una manera interesante.

PREPARACIÓN:

Coloque un mapa del mundo en un caballete, tablón de anuncios o pared a una altura accesible para los estudiantes. Haga una pequeña Biblia de cartón (1/2 x 1 pulgada). Despeje un espacio para que los estudiantes jueguen.

MATERIALES NECESARIOS:

Cartón para hacer las Biblias, marcadores negros, cinta adhesiva, tablón de anuncios o pared y mapa del mundo.

CÓMO JUGAR:

Pida a los estudiantes que se pongan en fila al otro lado de la habitación, frente al caballete. Vende los ojos a un estudiante a la vez y dele una pequeña Biblia de cartón con cinta adhesiva en la parte posterior.

Explique que el propósito es clavar la Biblia en un lugar donde haya necesidad de compartir a Cristo. El océano abierto no cuenta, pero cualquier país o isla está bien (incluidos los Estados Unidos).

El estudiante se quita la venda de los ojos y debe identificar el lugar donde clavó la Biblia. Si la Biblia cae lejos de cualquier tierra, deje que el estudiante elija el país más cercano, inténtelo de nuevo o pase el turno al siguiente.

Después de que cada estudiante haya tenido la oportunidad de "Clavar la Biblia", hagan una pausa para orar. Explique que cada uno debe orar por el país donde "clavó la Biblia". El maestro comenzará la oración y, a la mitad, hará una pausa de unos segundos para que cada estudiante ore en silencio o en voz alta. Concluya la oración con alabanzas por el interés de la clase en las misiones y las almas de otras personas.



Carrera de relevos internacional

OBJETIVO:

Divertirse y familiarizarse con las oportunidades de servicio para el Señor.

PREPARACIÓN:

Preparen un espacio abierto para una carrera de relevos. Recorten dos imágenes pequeñas de Biblias o dibújenlas y péguenlas en platos de papel.

MATERIALES NECESARIOS:

Pizarra o pared, dos imágenes pequeñas de Biblias, dos platos de papel, dos mapas del mundo, pegamento, espacio Amplio para la carrera de relevos. Alternativa: mapa del estado o ciudad.

CÓMO JUGAR:

Dividan la clase en dos equipos. La forma más rápida y sencilla es que se numeren (1, 2, 1, 2).

Los estudiantes se colocan en fila detrás del capitán elegido. Entreguen a cada líder un plato de papel con la Biblia dibujada. Marquen una línea de inicio y una de llegada. Coloquen dos sillas en la línea de llegada y, sobre cada silla, un mapa del mundo o de su estado o ciudad (para enfatizar que las misiones no se refieren solo a países extranjeros).

El objetivo de la carrera de relevos es llevar la Biblia al mundo o a la comunidad lo más rápido posible.

A la señal, el primer corredor se dirige a la meta con su plato de papel con la Biblia. Cuando llega al mapa, busca un país, coloca el dedo sobre él, dice el nombre del país y luego dice: "**¡VAYAN POR TODO EL MUNDO Y PREDICEN LAS BUENAS NUEVAS!**".

Luego regresa corriendo hacia el siguiente corredor en la fila y le entrega el plato con la Biblia. Cada corredor hace lo mismo, pero dice el nombre de un país diferente. El equipo que termina primero es el ganador.

Intentenlo una segunda vez, pero esta vez que los equipos caminen hacia atrás. Expliquen: "Algunas personas tienen dificultades para llevar el evangelio al mundo debido a la falta de recursos o de personas. Todos deberíamos ser misioneros ahora mismo, dondequiera que estemos, y algunos de nosotros estamos llamados a llevar el evangelio a lugares lejanos".

Enfatice que llevar el mensaje al mundo, ya sea lejos o cerca de donde vivimos, es más que un simple juego. ¡Puede cambiar vidas!



Si yo fuera...

OBJETIVO:

Ayudar a los estudiantes a reflexionar sobre su participación en las misiones alrededor del mundo.

PREPARACIÓN:

Copia del formulario "Si yo fuera..."

MATERIALES NECESARIOS:

Lápices y copias del formulario

INSTRUCCIONES:

Entregue a cada estudiante una lista con las siguientes preguntas abiertas:

1. Si yo fuera misionero, me gustaría ir a...
2. Si tuviera dinero, me gustaría ayudar a...
3. Si estuviera a punto de graduarme de la escuela secundaria, me gustaría...
4. Si escuchara a un misionero hablar sobre un lugar difícil para servir a Dios, me gustaría aprender...
5. Si ganara dinero, me gustaría enviar parte de él a...
6. Si me pidieran que fuera a servir con un misionero en otro país, me sentiría...
7. Si supiera que Jesús es el único camino de salvación y viera que la mayoría de la gente no lo sabe, yo...